



33

کتاب الفرائد فی شرح اللمعة
سیرت سید ادهم علیہ السلام
عفی عنہما

والسبحى

1973.

عمر

[illegible][illegible]

ما لم يقف الحق المذموم
في محله من الخلق

قال الشيخ عبد الله عليه السلام أحمد بن أبي الورد
سعادة الدنيا سنة الف رجل سنة
سنة الهجرة سنة
فانما فيه النكتة
الرفيعة

100

[illegible]

باعتبار المشترك اذا المعنى في علمه على المقصود على المقصود وفي ذكر الشرح في
 في شرح الغناء كما ما يتعلق بهذا النوع من المعطوفات على الكشاف ثم وجه بالمتى
 التي كحاصلة ان ليس المعنى بالمعطوف في هذا النوع من المعطوفات بل الواقعة في المقصود
 حتى تظل المتبعية بين تلك الجمل بل المعنى بالمعطوف هو مجموع الجمل المتعلقين
 حيث هو المعطوف على الجمل المتعلقين على الجمل المتعلقين في شرط المتبعية بين
 مجموع المقصودين فكما ان المتبعية ان كانت المعطوف احسن ونظيره في الفرد قوله تعالى
 هو قوله الاخره الظاهر الباطن افاعتفت هي اعلمت ما في ماقى بعض فاضل اذا
 يعنى فيه اتحاد الجمل المتعاطفة خبرا وانشاؤه في معرض الشق الكلام نفس او
 المقصود في قوله اى ان المعنى في المشترك بعض فاضل بل اختلافا للشق
 من فصيح المعطوفات على الجمل المتعلقين في المعطوف بل هو قوله في حق
 نعم ان يكون فيكون اختلافا كالاتي قد انحصرت بالمعنى في ما كان من هذا التسامح
 على تقديره مؤخر على ما هو المشهور قصصا الى المتبعية واثنا الشق الثاني وينبع
 الاحتياج الى اعتبار تقدير الفرد مع الفعل على ما ذكره في علمه ثم تنزل الى اعتبار
 وقد ايضا ان ذلك جائز لا يجوز عطف ان نشأ على اختيار في الجملة من خارج
 لا في الجملة لا محل الاعراب في موقع الفرد وليست المتبعية فيها فاما مقصود
 بالذات ويلى عليه تعالى حسب انهم اوجبوا كل واحدة من المتبعية في الجملة
 المتبعية مع الفرد وفي عطف الثانية ان نشأ على الى الاختيار لا يقال
 ان يكون الفرد هو المعطوف بشق الواو بينهما قبل كناية لا واو في الحكاية لا
 الحكم اذا لم يحل للعطف ان يتاويل بعين لا يلتزم اليه هو ان تقديره مثلا فليكن
 نعم ان يكون لا في تقديره لا ضرورة داعية اليه خلاف الظاهر عن الفهم وجه المعنى
 الافاضل البعدي ان يكون الجملة جامع لا بحسب المبدأ ولا بحسب النهاية
 قد وجب صحة المعطوف وجوبه كجامع بحسبها اقول وفيه شبهة لا المنسوبة
 بها هاهنا يكفى انفسهم لا شك ان بينهما تافعا في خيال الصحابة القائلين
 خلاصته الى عز وري مع قلته وانرا الكون والمنسوبة اليه في علمه نعم ان يكون
 ولا شك ان بينهما تافعا ايضا في خيال الصحابة الى عز وري في علمه

[illegible]

هو ايجاز في الحق تعالى الجواز مختص بالحق تعالى فلا دلالة في الآية على المطالبة
بقوله وايضا مختصا بالحق تعالى كقولنا لا يوجب عالم وما اخرجنا من عليه الحق
ان يكون له احواله كالحق تعالى البتة في العطف اي وهو حق في حق نعم الحق كذا
عليه السلام المنكر في وجوده لا في غير بل ضرورة داعية اليه يعني عن الغفم
ولا في الشرع تعالى بالخصوص مؤخر وفي الحق الحق ان هذا يصح انما عليه
حيث صح به قوله المصريح اعلى المستلزم لقوله عدم صلاحية ظاهره في تحريمه
ان لم ينسب العرف بين المقامين كمن يمكن ان يخل ما ادعاه قطعية الحق تعالى
وقد عطف الجواز على قوله تعالى على الجواز المسمى او رد عليه بعض كابر العلماء
فيما يتعلق في لا يفتي فيه فيما ذكره ليس المقصود لفظ قلنا بل مجرد اقرع في
بل ضرورة داعية في حق عطف الجملة المنكورة على حسنها لا تحتمل ان يكون
الاشياء خبرا يقتضي استقراء عند الامكان كلفوا مثله اقول في حق هذا التاويل
المشهور اللهم الا ان يقال ان عطف النفي في اصله كناية عن انه كان
تكلفا على ما ذكرته لكنه يعني لا يلتزم اليه اللهم الا ان يقال ان عطف النفي يقتضي
الضرورة ان يمكن ان يقال ان هذا جواب حقيقته في ظرف المستلزم بناء على ان
المتقيد في كونه في الجواز ليس في حق عدمه بل في حق عطفه ايضا بعضا فاحصل
بما بين الكلامين الشريف على احسانه تعالى وما بعض خبر كما هو حظ الناسخ
على ان البتة والحوادث اكانا معرفتين يقتضي البتة والحق في حق ودين وجه
المشابهة هي الاعراب للتمام فيما نقل عنه بما حاصله القائلين هم الصحابة الذين
خرجوا الى بيوتهم لا يناسخ في خارج ان يردوا في ان نكاهل كيفهم لا حتى
يجيب بعضهم بعضا بالانكاح كيفهم بل بالناسخ اللهم انهم اعتقدوا ان لم يكن
نيابا لما خرجوا للتردد في كافيهم فقولوا كافينا هو الله تعالى انما جازي كذا
وهو الحق في انفسهم قوله في نظر الان كالا يناسخ في ان كافيهم في حقهم
انما يبلغ العطف بالانكاح من هو بل الوجه الصحيح انه ليس في حق هذا الكلام
الانكاح بل انما في حق الله في الاذهان في وجهه بل مجرد الاستبراء و دفع
الحرف والظاهر انما لا يطر العرف في هذا المعنى بين الاعراب بل يقتضي
الحق

[illegible]

[illegible]

يستعمل التكلف فيه كونه المعنى هو مخرج التكلف عن مخرج التكلف
 محل بحث الا ان يكون من مخرج تكلفه ورتبه عليه فاعلم
 قوله ولا يتكلم اي التكلف في مشاء لا يعناه ان يتكلم في الفعل
 في ذلك الفعل لتحصيل معاناته وهو محقق في مشاء تكالونه
 نصفه بالوحدة الثانية انما هو قوله يعمل على الكمال اي يحاز
 اذ لا يتكلم ولا يتكلم في العادة غالبا الا بالكمال فاعلم
 الا تصاف بالوحدة الثانية اي على تقدير كونه التكلف مع
 المبرورة او الكاملة اي على تقدير كونه التكلف مع
 ملائمة جلال الذات في كل من الاوصاف من علم
 انه قد يكون التكلف عن الاستعمال اي الطلب نحو كونه
 وتكلم اي طلب كونه كبريا وعظيما فيما لا يتكلم فيه
 يكونه هي القيل قيل لك ومع طلب الوحدة انتقضا
 اياها اذا نفي لبنيان ابنه نبينا اعظم من ايات سائر الانبياء
 بناء على المراد بان في دليحة الاله جمعت في القيل ايها
 حجة كل واحد واحد الانبياء كونه جميع حججهم
 من قسمة على جميع الانبياء على سائر الانبياء
 بناء على المراد بان في دليحة الاله جمعت في القيل ايها
 حجة كل واحد واحد الانبياء كونه جميع حججهم

انهم بالعام من كبره في نظم الكلام لا يكتفي ما اذكرها في نظاير
 وان كان هذا الحكم كاذبا بل المتقدي حكمه بانها مقيدة واحدة
 في المعنى على كالمعقولة **قوله** بطريق تقوي او غير انما
 الى جواب سوال تقديري بل انما كيف يقيد اما هو
 انه يكون تقديري الحكم هكنا واما بعض باجتماع الواو
 مع اما وهذا غير واقع في كلامهم في فصل الحكم بل غير صحيح
صل كذا ان تقديري الحكم انما يكون كذا اذا كان العلم بيقين
 بها بعض حتى وانما ضاعها مع ان جميع اما مع الواو واقع
 في عمدة المقتضى في آخر فليس كذلك واما بعض فان
 عمدة الاصوليين ورم بعض الفضلاء في انه هالين
 الواو واما متعلقة صحيحة لتعريفها اما في ايضا اخطاء
 العلماء المتكلمين في جمع بين الواو واما في عمدة المقتضى
 واما الواو ان كان عوضا عما فلا محالة للجمع وان لم
 تكون عوضا عنها ففيه عطف اشكاله فليكن الواو هو
 والامثلة **بسم الله** القواعد مع قاعدة وهو الاستدلال

نقل عنه

انهم بالعام من كبره في نظم الكلام لا يكتفي ما اذكرها في نظاير
 وان كان هذا الحكم كاذبا بل المتقدي حكمه بانها مقيدة واحدة
 في المعنى على كالمعقولة **قوله** بطريق تقوي او غير انما
 الى جواب سوال تقديري بل انما كيف يقيد اما هو
 انه يكون تقديري الحكم هكنا واما بعض باجتماع الواو
 مع اما وهذا غير واقع في كلامهم في فصل الحكم بل غير صحيح
صل كذا ان تقديري الحكم انما يكون كذا اذا كان العلم بيقين
 بها بعض حتى وانما ضاعها مع ان جميع اما مع الواو واقع
 في عمدة المقتضى في آخر فليس كذلك واما بعض فان
 عمدة الاصوليين ورم بعض الفضلاء في انه هالين
 الواو واما متعلقة صحيحة لتعريفها اما في ايضا اخطاء
 العلماء المتكلمين في جمع بين الواو واما في عمدة المقتضى
 واما الواو ان كان عوضا عما فلا محالة للجمع وان لم
 تكون عوضا عنها ففيه عطف اشكاله فليكن الواو هو
 والامثلة **بسم الله** القواعد مع قاعدة وهو الاستدلال

القواعد في نظم الكلام
 القواعد في نظم الكلام
 القواعد في نظم الكلام

نقل عنه وعبره القواعد على المعنى المصطلح واما بتلك القواعد
 المسائل الاصلية اولها بانها في استنباط الاحكام مطلقا
 الكتاب سنة علم الكلام على تلك المسائل فهو يتقيد
 الاصلية حيث يتقيد وتوفيقا لغيره حيث انه فاما على العرف
 وتقل عنه ايضا في تقيد عقابيه لا سلام مثل الاعتقاد في
 جواب اصولية وكيفية وقواعد المسائل الاصلية على تلك
 المسائل الكلامية في فوات مقابلته القواعد يعلم الشرع يتم
 تخفيض عقابيه لا سلام بغير المسائل الكلامية مع انها البتة
 منها **قوله** لشيء الا في الكتاب سنة بخلاف الثانية نقل عنه
 لا القاعدة في اللغة الا على ما يكون المعنى على عقابيه
 الا سلام وهو لا يشمل غير الكلام استوفيه في قوله هو علم
 التوجيه في غير الكلام على ما هو في محضر علم
 حينه والصفحة غير متناه لكثا وسنة وان كان على
 الادعاء فلا يناسبه ملاحظة ان في الواو جمع على كبره في
 القرينة الثانية وتقل عنه ايضا نقلت الى **العقابي**
 القواعد في نظم الكلام
 القواعد في نظم الكلام
 القواعد في نظم الكلام

فی نفسی عالمی فاشد کس تجید و شرح بطال کس

وحاصله المعارض في المقام عن الطالة ايضا قوله والماتق

المتبع اهـ سر وهو نقل الى كاد البعل اذ اليك هو الحما

و جب یہی اسباب غافلہ و آخر کل منہ مالہ لیسلی کا

بينا فاجبا لم نمت فصيح كان ذكر كلامه المتوحيه على حرق عقبة

بنا بقرته. الجملة الثانية انشائية يعنى على تقدير و منهم العاقل هو

على ان الخصم محذور في تقوية كراهة قوله تعالى نعم العبد ان يكون

من عطف الجملة الفعلية المنشائية على الجملة الكمية الاختيارية كما

نقل عنه علم أن في أعاب الحمص والحب حديد أحمر

بالابتداء ويكون المحلة المنشأية التي قبله جبراً إلى الثاني

مرفوعاً به خبر مبتدأ محذوف على تقدير استسقاء

الحق فيكون ما نحن فيه عطف الفعلية الاستثنائية على الجملة

الهيئة الاخيرة اعادها السعي في هذا الموضع

...التي هي الرتبة الأخيرة على سبيل المثال...

الشيخ الفاضل

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

عليه السلام اجبت خبراً في

القيمة في نظرنا يقتضي عطف القيمة على القيمة التبعي في العلم

والعلموا عليه لا تعدد هنا قال الشيخ رحمه الله في شرح المغنا

نقل عن الكشاف قصة النافقيين عن اعراسها معطوف على قصة الذين

كفروا كما عطف الجلالة على الجلالة فقال قيس بن مسهر في امره وضع اف

ایسی آغوش کا مصطفیٰ ہوا اور جتنے بچے طلبتہ مشعل میں آئے

اولى عطوف انما المعنوي بالعطف هو صلة وصف ثواب العا

منين في عطوفة على جملة وصف عقاب الكافرين يعني انه ليس

عطف الجملة على الجملة ليطلب هناك كتابة الثانية مع التوضيح

عطف على عمل في القميص المطف هو الجوع وشرطه

المثلثة بين القمطين فكلما كانت المثلثة بينهما اقوى

العطف حسن ولا يشترط المناسبة بين عمل العقدين

فأما قوله تعالى: ﴿يُحْيِي الْمَيِّتَ﴾ أي يعطي الحياة للميت، فكذلك يعطي الحياة للموتى في الدنيا.

فأما هذا فإلا حراً الطوبى لمن لم يمسسه الله عز وجل

[illegible]

الظا وحده على واحد من الاولين لم يكن هناك تناسبا
 صحيح في المفردات ذلك صحيح في الجملة يكون الاول عطف قصدا
 مجموع على عطف اخر اي مجموع على مثل ما بل هو الجواز **والقول**
 اي نعم الوكيل على معنى وهو موقوف في حقه نعم الوكيل على ما هو
 فيكون جملة اسمية خبرية متعلقة خبرها جملة فعلية انشائية
 ثمة اعلم ان المخصوص في قوله نعم الوكيل المحذوف في معنى بعضي الفاعل
 مبتدأ لما قبله على معنى وجهين فلا حاجة الى تقدير مبتدأ
 قبله اللهم كما يقصد ان النسبة في التقديم والتأخير ايضا
 على وجه اخر وهو كون المخصوص خبر المحذوف فيحتاج الى
 تقدير فاعله **قوله** فيما لم يحل الاعراب **قوله** الثاني جرحي
 انشاء كما ان اوله في الاول وجهه لكن لا حاجة في عطف على
 حالي اعتبار تعيينه معي كنه لا الجملة التي لم يحل الاعراب
 واقعة موقوفة المفردة فيجوز عطفها على المفردة على كمال صحتها
 به التفسير في سره في كلامه **قوله** وهي عليه قطعا **قوله** في
 وفي حسبنا نعم الوكيل اي على ما هو عطف على انشاء على الفصل
 فيما

لا عطف على انشاء كمنع
 من عطف المفردات على الجملة

حينئذ لا بد من عطف المفرد على المفرد في كل ما اذا كان في موضع
 واحد من اقسامه

لانه في كونه
 جملته في
 تقديره

ومما يحل الاعراب اذ كل واحد من جملة حسبنا جملة
 نعم الوكيل في محل انصب متعلق **قوله**
 وفي عطف انشائية لانه جملة انشائية على الراجح ان جملة
 انشائية لما كان مظهرا انقلا لم لا يجوز ان يكون متعلقا
 هو مجموع الجملتين بنوع العاديهما ان يكون متعلقا قبل الحكاية
 هو حسبنا نعم الوكيل لا حسبنا نعم الوكيل اذ فعه بقوله
 هذه الواو من الحكاية اي قالوا حسبنا نعم الوكيل لا من
 الحكاية اذ لا يحل للعطف على ما كان هنا مظنة تمام اختصا
 هذا الجواب لقوله في دلالة على المطاوعة بقوله وليس
 محتضا **قوله** يحتمل ان يكون الواو تحكيمة تقدير مبتدأ في عطف
 اعلم ان بعد التاويل ان يكون بعض يفضل به بعضا غير ملتفت
 اليه هو قلنا نعم الوكيل اي نعم الوكيل **قوله** لا يجوز
 ان يحل الاعراب الله تعالى كما فيهم والخبير انهم قالوا نعم الوكيل هو
 متعلقة بمعنى ما يحسن بها العطف فيهما وهذا البعض هو

وما حصل في الكلام
 ان الواو في قوله
 نعم الوكيل هي
 الواو التي في قوله
 نعم الوكيل هي
 الواو التي في قوله
 نعم الوكيل هي

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الطيب الطاهر

حكم
حكم
حكم
حكم
حكم

والثالث مصطلح اهل الاصطلاح كذا افاده الشرح
في التلخيص كذا في معنى مطلق الحكم

فلا يفيد منع كذا نامل ان كنت شري الى كذا

الاول مستثناة من كذا الذي هو الحكم على العطف كذا

المشروط **قوله** الحكم على كذا في كذا

لنطبق في كذا معنى كذا الحكم الشرعي كذا

التي هي النسبة كذا في كذا في كذا

في كذا ما عني كذا في كذا في كذا

التي يراد بها كذا في كذا في كذا

بما المراد بالنسبة كذا في كذا في كذا

وقوع النسبة كذا في كذا في كذا

وقوعها فقط كذا في كذا في كذا

ايجاب في كذا في كذا في كذا

الحكم بـ كذا في كذا في كذا

الخطا في اللغة كذا في كذا في كذا

بـ كذا في كذا في كذا

النفاذ كذا في كذا في كذا

اعلم ان هذا هو الحكم الشرعي
الذي هو الحكم على كذا في كذا
في كذا في كذا في كذا

والثالث مصطلح اهل الاصطلاح
كذا في كذا في كذا

في كذا في كذا في كذا

وهو كذا في كذا في كذا

بـ كذا في كذا في كذا

البتة وهو كذا في كذا في كذا

المعنى كذا في كذا في كذا

قلت اضافة في كذا في كذا

ان كذا في كذا في كذا

فانه يبطل الطريق كذا في كذا

على كذا في كذا في كذا

على كذا في كذا في كذا

كذا في كذا في كذا

بهما في كذا في كذا في كذا

كذا في كذا في كذا

بـ كذا في كذا في كذا

فـ كذا في كذا في كذا

هذا هو الحكم الشرعي
الذي هو الحكم على كذا في كذا
في كذا في كذا في كذا

فـ كذا في كذا في كذا
بـ كذا في كذا في كذا

ولا يجوز حكم اصد اذا خطا يتلف جميع الافعال في
 خل في الخواص التي عليه لم كما باحة ما في الرابع من النسخا
 وفي خطا الم المتعلقة بالذات وصفاته وانتهت وقوله
 بالافتضا او التحيز في غير مقتضى البنية لافعال الكافين
 واحوالهم لا خيل المتعلقة باغ الم قوله تعالى ولا تظلموا
 بغيره لا بالنيح كما انما تعلق الخطا بالافعال في القصص وال
 سبل على الاعمال في تعلق الافتضا او التحيز اذ معنى التحيز اية
 الفعل والترك المكلف ومنه الافتضا طلب الفعل من مع المنع
 على الترك وهو لا يجاز في بدنه وهو الذي هو طلب الترك مع
 المنع عن الفعل وهو التحريم او بدنه وهو الكراهة **قوله** كالقبح
 والاباحة ونحوها من النسخ ومكره والكراهة اقسام الحكم بها
 المعنى هو مثل الايجاب والتحريم لا مثل الوجوب ومكره وهو
 فالتمثيل اي اما ينسب على الملاح بالخطا ما هو طبعه بقرينة ان
 الحكم المصطلح بين العقر ما يشبه بالخطا كالوجوب ومكره
 وغيرهما ما هو من صفات الفعل لا نفس الخطا اي ما به التحايط والبناء

عل

على بحثها العقر في اطلاق الحكم على مثل الوجوب ومكره وحكم
 هو الايجاب والتحريم وان ينسب على ما ذكره بعض المحققين من
 مثل الايجاب والوجوب بمعنى الذات ومختلفا باعتبار قوا
 تلا الى ايجاب هو نوع قوه افعال واللفظ من صفة فان
 القول ليس لعل من صفة لتعلق بالمعنى ومن هو ذلك
 القول اذ ان الحكم يسر ايجابا او ان الحكم يسر حكم وهو
 الفعل يسمى وجوبا فهم يقولون اقسام الحكم الوجوب ومكره
 مرة ولا يجاز التحريم اذ هو من كونه شيئا على ان ينسب في
 استفا التعليم العلم بالذات واحدا وباعتبار الشا فتلا
 فيكون في التوقع **قوله** وان لم الفعل الاعتقاد بناء على تعميم
 فعل الجواز في قولنا **قوله** انما الافعال مقابل الاعتقاد اذ كان
 المراد هنا المعنى الاخير وهو خطا كذا انما لم يكن علم الحكم
 متعلقا بالاحكام الشرعية بحسب ولو كلفنا وعما الفعل
 الاعتقاد بل هو انحصار في نقل عنه لا معنى لتعلق في
 كونه معلوما العلم تلك الاحكام كما هو النسخ الى العلم فكذلك الحكم

هو الذي هو
 لا يجوز حكم
 اصد اذا خطا

يتلف جميع
 الافعال في
 خل في الخواص

التي عليه لم
 كما باحة ما في

الرابع من
 النسخا وفي
 خطا الم

المتعلقة
 بالذات
 وصفاته

وانتهت
 وقوله
 بالافتضا

او التحيز
 في غير
 مقتضى

البنية
 لافعال
 الكافين

واحوالهم
 لا خيل
 المتعلقة

باغ الم
 قوله
 تعالى ولا

تظلموا
 بغيره
 لا بالنيح

كما انما
 تعلق
 الخطا

بالافعال
 في القصص
 وال

سبل على
 الاعمال
 في تعلق

الافتضا
 او التحيز
 اذ معنى

التحيز
 اية
 الفعل

والترك
 المكلف
 ومنه

الافتضا
 طلب
 الفعل

من مع
 المنع
 على الترك

وهو
 الذي
 هو طلب

الترك
 مع
 المنع

عن
 الفعل
 وهو التحريم

او بدنه
 وهو
 الكراهة

قوله
 كالقبح
 والاباحة

ونحوها
 من النسخ
 ومكره

والكراهة
 اقسام
 الحكم

بها
 المعنى
 هو مثل

الايجاب
 والتحريم
 لا مثل

الوجوب
 ومكره
 وهو

فالتمثيل
 اي اما
 ينسب

على
 الملاح
 بالخطا

ما هو
 طبعه
 بقرينة

ان
 الحكم
 المصطلح

بين
 العقر
 ما يشبه

بالخطا
 كالوجوب
 ومكره

وغيرهما
 ما هو
 من صفات

الفعل
 لا نفس
 الخطا

اي ما
 به
 التحايط

والبناء

في قديم زمانه فلا يلتفت الى المناقشة بناء على معنى التعلق في
 الثانية كونهما العلوم لا حصرها في تلك الاحكام على ان
 بينا العجوب ويخفى في الحكم في غاية الندره فالتعديرا
 يتعلق به في غاية الركاهة **قوله** والتمسك قيسى شرعية اذ
 بعض اضافة الحفظ الى التمسك وهو لا يحتاج الى ذلك
 القيسى **قوله** الحكم على مستند من شرعية قيسى شرعية اي على
 بحسب الاحكام غير قيسى اضافة الى التمسك او التاكيد في الثاني
 اي قيسى شرعية حتى لا يلزم التمسك **قوله** او جعل التعريف
 الحكم شرعا لالطوف الحكم في حاجة الى العمل على التمسك
 وكلها تكلف وتفسد في حاجة اذ لا ضرورة في العمل على
 هذا المعنى **قوله** فالمراد اما المعنى الاول فلهذا عندهم ويعبر
 قوله فيما يرد وكما يفيد معرفة الاحكام فالمراد بالحكم
 هناك هو لا قطع اذ لا معنى لافادته معرفة التعدي
قوله ويجعل العلم بامتناعه ان تقل عنه وجه جعلها
 عدم التكلف في معنى التعلق ولا يخفى ان جعل حجة القيسى

قوله بالتعلق او بغيره يتعلق
 بغيره بالتعلق

متعلقة

متعلقة بما في متعلقة منه اعني التصديق بالخصوص او على التقدير
 على من هو لا علم متعلقا بالحكم الذي هو جزء منه تكلف محض
قوله انما يعتبر التعلق بنفس العمل اه يعني اذا اراد مطلقا التعلق
 يجوز ان يعتبر بالنسبة الى العمل الى كيفية العمل الثاني
 اي اذ فيه من التمسك الى التمسك وقيل وقع العمل في شرع المقاصد على وجه
 بغير لفظ كيفية وعمله هذا الكتاب انما هو على العمل عند
 والا في التمسك وجه اعتبار كيفية اية النسبة وان كانت
 متعلقة بالنسبة مع **قوله** كالتعلق بالحكم
 باق في التمسك ويتلزم ايراد الحكم عليه ولا يعلقا بغير
 بالحكم عليه بالاداء او انما يقال في التمسك بالحكم عليه النسبة
 اليه وايضا النسبة اليه في التمسك بالحكم بغير الحكم عليه
 وكيفية العمل في علم الفقه بالحكم بغير ما لا يخفى فاعتبار التعلق
 بهما يكون **قوله** وان اراد التعلق اسنادا بطرفيه الى الاول
 كقول الحكم النسبة والثاني باعتبار كونه ادرك وقوله ان لا يعلق
قوله فالمراد بالاعتقاد المعنى ان يعلق كقول القيسى

قوله بالتعلق او بغيره يتعلق
 بغيره بالتعلق

قوله بالتعلق او بغيره يتعلق
 بغيره بالتعلق

الصفة الذاتية لوجودية لم يعرفها هذه المباحث فبما حاش
الصفات الكلي جمع الى صفة ما اذا هو له صفات غير وجودية
ولا فعالة صفات غير ذاتية وشمسية ونظرا لما صفتان قولنا
ونقل عن ابن سينا ذكر في اوخر هذا الكتاب ان مقاصد الكلام مباحث
الذات والمقتضى في فعل والمقتضى بمعنى في مائة اقوال بين
هنا النقل وبين كمال المستفاد من قوله الا عند بعض الشيعة
منافاة على الامامة اعلا حتى الى رجوع الى الصفة ما
فيكون كقول العامة فالفقهية لا دخل له في اثبات كمال الصفة
لما قلنا عند كمال الصفة الذاتية لوجودية على ما لا يخفى فلا
معنى لجعله علاقه هنا وذكر الشك في اوخر شرح المقاصد
ترجع في المباحث العامة بعلم الفروع والبقا رجوعها الى التعليل
بلا حيلة ونظرا الى كونها صفات الخصص من فروع الكليات
وهي امور كلية تتعلق بها مصالح دينية ودينية لا يتنظم
الا بحكمها فيقصد لثباتها تحصيلها في جملة ما ينبغي ان يحل
من كل واحد ولا يخفى في ذلك عدم الاحكام العملية دون عقبات

20

وقيل ان هذا عطوفه الله بركة بناء على اتحاد موكب البنا السليم

متعلییه و لا اظن فی قرع علیہ السلام نقل علی الاصح بقوی

الاختصاص مثل العناية بالمال الذي هو على صلة وشي ورواجهم

ابتداءً من الأمانة لا يعتري الشبهة في مناقشة مثل هذه المسألة

متعلق بالحكمه و مثاله انه لو سم كونه دعوى ملائمه

هو شيخنا العلامة الامام شيخنا الفاضل الميرزا محمد باقر

لما يلقونهم انكروا الى ان لا يفتوا امكلا حبيوه واداء

طالع فقال عنه وعن القى كاذب اطلاق افادة كما يقى حيا

اسی جو غیر علم و تحقیق کے بغیر یہ کہتے ہیں کہ قوام معنی قولنا مقولہ

الكتاب في كماله هذه النسخة في تحصيل الادراك بعينه انما تحصيل

مَنْ لَمْ يَلِدْ لَمْ يَمُتْ

بذلک تعالیٰ ماحققہ التیاریاں فی جویں اور کسکے

ايضا جريد باله حكم العن اوان العا الثلاثة

انفقوا نفقا عن فعله هني ايكى المد بجمع فرة الحكام الجارية عناد

بالحق وعليك دفع يا عبدا لخالطه قول التغاير عتيد

كافة في الافادة في اطلاق لفظ الافادة فتبين ان النص يقا

ای ۹ الحاق دیندہ حال و بی

مورد بر این بنیاد

عبدالله بن عبدالمطلب

در هر روز

عالم

[illegible]

الاستغفار في كل وقت وفي كل حال

فی جواب این بقای معنی عم امکان تصدیق شود بهی و غیره

۱۴۰۰ عزم ایما و لحظه مجرد اندک ما ایمن ایما بقدرت و ایما

الرضى مكانه حفظه وداعه ^{في} كذا وراعي من نفعه

... من اذناهم انكم تكلمون فيهم

وایضا در این کتاب آمده است که

و علی بن ابی حمزہ و غیره ازین و از اکابر کوفه وصول

اللہ ہی کے لئے غرض و عین ان کیوں عین کو

نصرت الکنہ بیرونہ جایز ادا اکات عدم کو نصرت الکنہ بیرونہ

الف حار الكيف كقنصيص الكذب عوض حار او ص الحن فرب

مع الوضوء لا يقرأ الفاتحة ولا الحمد ولا غيره

وكانت القوافي في بعض النسخ

بَلْ لَمْ يَكُنْ فِيهِمْ نَبِيٌّ يُبَيِّنُ لِقَوْمِهِمْ

افولنا رومی ایضاً ممکن نیست، چون عجم ایضاً

عن ابي داود في الامكان اعتباري كيفية نسبة العجوة الى انا والرومي

لا کیفیت نسبت ایضا از این دو بنای می توان گفتی امکان کیفیت

نسبة الوجوه الى ذات الصور الذي يكون بين الموضوع

كيفية نسبة الكونيون الوضعية المقعرة المتصرفة

تعلیقات فی شرح

...فمنهم من يفتنهم بالباطل...

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

Handwritten notes in Urdu script, likely bleed-through from the reverse side of the page.

2

مع عدم اكمال تصوير شيخه في الغزالي ان تصويره موقوف فعليه

محتاج الیائمه لویک التفتاکه عنه فلو ید اللوائم المکسر فلوک

رد المحتار المتناظر من الافعال المتناهية الى اعلام كماله

یہ عظیم الشان عمارتیں ہیں جن کی تعمیر میں

علی ما فی الحقیقۃ ایضاً و نه بطریق الخطی

بلى حافظ قصص ان فيك نصيحتى عليك فلا تحزن ان يرضى الله وراضى

نهذا التصور اللزوم غير هذا التصور الممكن. اهـ نقل عليه التصور الممكن

مع تصور التفرقة لا موجب في الماخذ بقاؤه مع زوال

المأذون المأمور به من بطانة الأمير فخر الدين بن يوسف

جوابه و تقدیر تقدیر

المعنى والمعلوم ان كل من كان له في الدنيا مال فله في الآخرة ما كان له في الدنيا

العلم شيء آخر وهو ما يستلزم تصورا لصورة

لا مع السيد موسى المطايعان قبل فامع قولهم تصعدونهم

ففي البيوت بالمعنى الاخضر لا ينفك عن الضيق المزوم قلنا معناه

ان تصورهم بقدر الخلق من فساد القابل يمنع ثبات

رہنما و رہنما کے لئے

وَمَا أَشْكِرُكَ إِلَّا بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ

والتسعين ردة عليك الحى في نفسى الى لك الضمالة و

في جواب

بالبينة لا يحصل جعل الاضافة للمعنى المقصود دفعه عن كونه
 قوله استوعب غير محتاج الى التاخير بناء على كون الاضافة للمعنى
 وقيل بين المعنيين اى كم من فوايد شري لان كسره فمما فيه
 او شري هو شري العرفي ببناء على بين الردة لفظ لا شري
 معناه ان مقتضى المعنى الذى كسر الحقيقة لفظا او معنى او
 كسر الحكم ولم يوجع من هنا فلا بد ان يكون لا يجوز ان يكون
 الاضافة للمعنى ويكون المراد المعنى المعروض على ان الردة لفظ
 المعنى لا ترفع الفوتة **والشري** فتوجب فيه لئلا يجتناب
 الى البينة اى بجنبه الى بناء على ما عليه بما يقتضيه
 حقايق الاشياء وفيه كفاية المراد جميع ما يقتضيه
 حقايق الاشياء ثابته لا شك فصدق هذا بجنبه الى
 اية البينة فلا معنى للفظ براء اللهم الا ان يراد البقية من
 فروع هذا الكلام يجنبه الى البينة الا انها لا يخفى ما فيه وان
 اربى جميع ما يقتضيه حقايق الاشياء ما شأنا هو كما
 فلا يجنبه الى البينة **الاضافة** ان شري مع كونه اى بناء

عل

على تاويله ايضا فقل عند جعل قوله لا مثل انا ابو الخيم وشري
 شري معناه وجعل لم يكن في كتابه لا يرتضيه من ادنى بناء على وجه
 درة في مساليب **فقط** لم يتوجه الى اصله هذا اذا ارادى
 بالحقيقة ما به المنة هو مطلقا وما اذا ارادى ما به
 هو باعتبار حقيقة فتوجه استواء ظاهر ايضا لم يصح
 الحمل على معنى الجاهل اذ ليس هو مع ثابتا في ذلك الكذب
 الا ان يراد بالاشياء جملتها ككلمة خلاف الظاهر
 هو **فقط** من تصور ان التصديق عبارة عن احوالها الى التصديق
 يتصور ان في تفسيرها احوالها لا يشترط في تفسيرها
 يشترط احوالها لا جملتها كحقايق الاشياء ايضا وقال
 المعنى العلم بها ان يكون تصور او تصديقها متحققا
 بخلاف تصور الشئ فالعلم هو التصديق بها بشئ
 كحقايق في تفسيرها الغيرها وما ذكره **الحق** من استحقاق
 فما لا يجمع من اهل العربية بل كلهم مستحيث مبتدع وانما هو
 حكمة اربابهم كحق العلم بجميع الافراد على تقديرها

فان قيل قوله لا مثل انا ابو الخيم وشري
 بناء على وجه درة في مساليب
 لم يتوجه الى اصله هذا اذا ارادى
 بالحقيقة ما به المنة هو مطلقا وما اذا ارادى ما به
 هو باعتبار حقيقة فتوجه استواء ظاهر ايضا لم يصح
 الحمل على معنى الجاهل اذ ليس هو مع ثابتا في ذلك الكذب
 الا ان يراد بالاشياء جملتها ككلمة خلاف الظاهر
 هو **فقط** من تصور ان التصديق عبارة عن احوالها الى التصديق
 يتصور ان في تفسيرها احوالها لا يشترط في تفسيرها
 يشترط احوالها لا جملتها كحقايق الاشياء ايضا وقال
 المعنى العلم بها ان يكون تصور او تصديقها متحققا
 بخلاف تصور الشئ فالعلم هو التصديق بها بشئ
 كحقايق في تفسيرها الغيرها وما ذكره **الحق** من استحقاق
 فما لا يجمع من اهل العربية بل كلهم مستحيث مبتدع وانما هو
 حكمة اربابهم كحق العلم بجميع الافراد على تقديرها

فقدان العلم لا يكون كالتقصير في العلم بل كالتقصير في الشيء
فإن العلم لا يكون كالتقصير في الشيء بل كالتقصير في العلم

أن قيل شئ الكل معلوم إجمالا كما مر من قولنا حقايق
الاشياء ينظر العلم إجمالي بالجميع والجزئي بالجزء
والعلم لا يكون كالتقصير في الشيء بل كالتقصير في العلم
فإن حقايق الاشياء المعبر عنها بالشيء في بقائه كذا
في أعلى القالين بأنه لا يشوب شئ أه فيه كلام الخالفين
فإن شئ حقايق إسهال في العلم بالشيء في عدم الشئ
فالعلم بالشيء يحصل بالاشياء في ذاته العلم بالشيء لا دخل
للعلم بالشيء إذ لا دخل للعلم بنفسه في ذلك الرد فوجب
نفي الشئ **قوله** لا وجه للعلم عن الظاهر في هذا الوجه الذي ذكرنا
والعلم بالشيء في ذاته كذا في أنفاد العلم وموجبه كما مر
فإننا نصيب في الكتاب إلى تنبيه على وجود ما نشأ من
العلم بالشيء في ذاته كذا في أنفاد العلم وموجبه كما مر
فإننا نصيب في الكتاب إلى تنبيه على وجود ما نشأ من
العلم بالشيء في ذاته كذا في أنفاد العلم وموجبه كما مر

عليها

عليها بأدائها وهم وخيال باطلة باطلا بطلانها أي في حق
الموضوع بحسب اعتقاد أو نظر **قوله** أي تقرها في لا وجهها
العلم إذ ليس إجماعهم مقصود على حقايق الموجودات على
قوله غير علمية لا وجود للعلم أه قل عنه مع أنه يمكن أن
يناقش الحكم تصديقا والتصديقا علم بل في أن الحكم علم
مطلقا **قوله** فلا يلزم من عدم تحقق الشيء بغيره أن
لزم الشئ من عدم تحقق الشيء امتناع ارتفاع التقيضين
وهو كذلك جملة الخيرة عندهم **قوله** وهو العلم
وهو في كونه إجماعهم متصلا على حقايق الموجودات
كأن قل عنه **قوله** ليس شئ أي ليس متحققا ههنا بمعنى وجود
بل أراد به ههنا الشئ في نفسه لم يكن متحققا في الخارج
والعلم يكن موجودا في الخارج وبثبوت في نفسه وجوده في الخارج
قوله وعدم تمام العلم لا يراه ظاهره بل يراه في شئ
ينظر عدم شئ كما ينبغي على أنه إن كان العلم بالشيء
فلا تفرق في العلم ولو بقا كما في التحقيق فلا وجه لإيراد بالنسبة إليه

والعلم يستلزم عدم تحقق الشيء في نفسه

أي في ذاته العلم لا يكون كالتقصير في الشيء بل كالتقصير في العلم
فإن العلم لا يكون كالتقصير في الشيء بل كالتقصير في العلم
فإن العلم لا يكون كالتقصير في الشيء بل كالتقصير في العلم
فإن العلم لا يكون كالتقصير في الشيء بل كالتقصير في العلم

الى النظر في تلك الاشياء لا تحصل بغير بل فعال في غنى الفعل
وجنى بالبيع الا وهو الفاعلة في هذا اللفظ المستعمل
وحكاية لا طريقا الى المناظرة مع العلم مع الفاعلة نقل
عن فاقى المحل في حق انفسه كمن يبيع في المنة مثل هذه
المشبهة بتفصيل لطلحة الحق وفي قاي اطلاق علم على المشبه
ومعوجه فشا ان يبيى لم الشبه في الجملة كذا يركن الى شئ
سواء اذا اوقع لهم في بادئهم قوله علا على الاشياء المتبادر
اي اللفظ المذكور قبل العمل وجعله كمن يبيع في المنة ان كان
من المفعول ليعلم ان هذا اللفظ في حق المنة كمن يبيع في المنة
يخالف العرض واللفظ نقل على ان يكون العرض في لا ذكره كمن يبيع
البر يبيع عن غيرها جعله كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
كلمة في حق المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
واستلزام انتهى وبطلان ما ذكره كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
لا تقبل من يبيع في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
منه كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة

التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة

التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة

التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة

التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة
التي هي في المنة كمن يبيع في المنة كمن يبيع في المنة

ولا تجوز
ولا تجوز
ولا تجوز

التعريف

في هذا الخبر
عبد الله

۱- در این کتاب که در این کتاب
 ۲- در این کتاب که در این کتاب
 ۳- در این کتاب که در این کتاب
 ۴- در این کتاب که در این کتاب
 ۵- در این کتاب که در این کتاب
 ۶- در این کتاب که در این کتاب
 ۷- در این کتاب که در این کتاب
 ۸- در این کتاب که در این کتاب
 ۹- در این کتاب که در این کتاب
 ۱۰- در این کتاب که در این کتاب

غیر ایستانم عزم فیضی و ملائمتی بجای

[illegible]

تذکرہ مولانا محمد علی صاحب دہلوی

قوله فلو لم التصق النقيض الى الشيء التصق انما هو

للبناء على عدم النقيض لا شئ من التعريف للتصوير

حالا وان كان التصق النقيض قوله قلت هذا انما هو

عدم احدى التصدي غير صورة الحالة انما هو التصور

بالكنه لا في التصور بالوجه فشموع التيق للتصور بالوجه

يكون مبنيا على ان لا نقا يضر الى ان يكون التصور بالكنه

مبنيا على البناء على انشاء شئ اه جواب على قوله عدم احدى

التصوير صور الحاصل في التصور بالوجه ايضا يعني ان شئ

للتصور مبنيا على عدم النقيض في الواقع على هذا الوجه

لا ينافي بناء على شئ على تقدير فرض النقيض بها كبرية

الحجج كما ترى من هذه الجهة فيستوفى على ما لا يخفى على المتأمل

ان شاء الله تعالى ان كل تصور كعمل غير صورة كما لا يخفى

تقديري عدم النقيض لا بل مطلقا قوله والتحقيق انه انما

النقيض بالتماني افي اه معنى التمانع للشيء لا بجمعانه

التحقق لا تنقاد في كذا يكون في التصديق في معنى

التناقض

وجه انما هو البناء على عدم النقيض لا شئ من التعريف للتصوير

وجه انما هو البناء على عدم النقيض لا شئ من التعريف للتصوير

وجه انما هو البناء على عدم النقيض لا شئ من التعريف للتصوير

التناقض الا بجمعهما مطلقا سواء كان في الحقيقة أو في العقل

او في المفهوم بانه اذا قيل هي هي الى مكان في نفس شئ

عنه من جميع مملوه وهذا يكون في التصور ايضا كذا

قوله في الطول قوله اذا تناقض في التصور امر من اعتبار

يعني اذا اعتبر النسبة يكون بين التصور انما في ارضية

اذ الوحد مفهوم صديقا لانسان مفهوم سلبية في

واحدة لم يكن احتماهما في تلك الذات ولا نقاء ما عنها

لان كل مفهوم هو انما يصح عليه انسان او يصدق عليه

ايان شئ افي الا اعتبارا مما مفرق اذا متناقضا كما ان

القضيتين اللتين هما مملوه هما متناقضتان كنهنا

متناقض في قوة تناقض قضيا بافقر جميع التناقض

بين المفرد الى تناقض قضيا بافكر كذا عرفوا التناقض

باختلاف القضيتين اه ~~صريح~~ بعضهم لا يثبت

في التصور فلا بد ما فهم انه اذا اعتبر النسبة

من قبيل التقديري لا التصور ~~قوله~~ ومنه هنا قبل

وجه انما هو البناء على عدم النقيض لا شئ من التعريف للتصوير

وجه انما هو البناء على عدم النقيض لا شئ من التعريف للتصوير

وجه انما هو البناء على عدم النقيض لا شئ من التعريف للتصوير

فالمقصود

غرض از فیض الفیض است

وَقَدْ مَرَّ عَلَى الْمَدِينَةِ فِي رَجُلٍ مِنْهُمْ
الْمَسْكِينُ وَالْجَائِعُ هَذَا الَّذِي تَصِفُهُ
بِدَلَّةِهَا مُنْسَبَةً إِلَى سَابِلِهَا

المفعول
حينئذ انك الغفيم
سب الفهم له العلم مني
اعلم ما عونا العالم تنقسم
الزيت

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

و لا تنسوا ان لا تخطوا في حكم بل تخطوا
اعادة حصول منقوع في زمني عند حصول

محکم دلائل سے مزین و متنوع ومنفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

فيه العلم الذي هو مسمى سبق العلم بغيره وهو العلم الذي هو
 تصديق في عدم المطابقة راجع الى التمسك بوجه حال
 ان العلم المطابقة راجع الى تصديق في الحقيقة لا في الظاهر
قال فان قيل ينبغي ان ان ارد بالشيء كائنا العلم المخلوق
 ثلثة المعاني حقيقة فهو لا يرد في لا غير وان ارد بالمعنى
 هو اعلم في ظاهر الامر ان لم يكن موثرا في الحقيقة فيقول
 لا غير وان ارد بالمعنى في الجملة فيقول ان في غير نفسه
 في الثلثة التي كورة العقل والاعتقاد وهو **قال** حاله
 اختلاره الى ان السيف في الجملة في حصر على هذا كذا
 بناء على عادة المشايخ في ان تصديق في الحقيقة في غير نفسه
 تلك الاشياء كما يرجع الى العقل جعله شيئا ينفق في العلم
وهو يعني ان العلم هو العلم والاعتقاد والاعتقاد في العلم
 لما كان عاملا في جعل الشيء في العقل والاعتقاد في العلم
 جعله في العقل حتى وفيه العلم اما في علم النفس العلم
 منه في العلم الملك **وهو** وايضا كان في العلم في العلم

اسباب العلم

فان قيل العلم هو العلم بالشيء كائنا العلم المخلوق
 بناء على عادة المشايخ في ان تصديق في الحقيقة في غير نفسه
 تلك الاشياء كما يرجع الى العقل جعله شيئا ينفق في العلم
وهو يعني ان العلم هو العلم والاعتقاد والاعتقاد في العلم
 لما كان عاملا في جعل الشيء في العقل والاعتقاد في العلم
 جعله في العقل حتى وفيه العلم اما في علم النفس العلم
 منه في العلم الملك **وهو** وايضا كان في العلم في العلم

على

على ان المتقنين لا ينشأ الا بدوام تعلم المخلوق الملك والذات
 على ما لا يخفى **وهو** فانها مبنية على النفس لا على كراهه قال في انباء
 الحاشية اننا نحكم على الجسم بطيب الرحيمة على ما بينه وبين
 طيب الرحيمة محلو وحكم لا محالة بحضرة الحكم عليه الحكم في
 يكون صفة هذه الامور في النفس لا في النفس المحمودة لا في
 صورها ولا في صورها في العقل لا في العقل لا في العقل لا في العقل
 واحد في الحاشية فان لا ينفق في النفس في غير العقل لا في العقل
 جميعا الى ان يكون في الرحيمة محمودة في علم كونه كونه
وهو انما لا يتقاطعا في العلم في العلم في العلم في العلم
 ايضا فلا يكون في العلم كورة **وهو** ما يقال في توجيه
 قوله في حركات ان كذا في مشاهد الجسم ليس في العلم في العلم
 يكون في كونه في العلم كونه كونه كونه كونه كونه كونه كونه
 فليس في العلم كونه كونه كونه كونه كونه كونه كونه كونه
 انما هو ان كونه كونه كونه كونه كونه كونه كونه كونه
 كونه كونه كونه كونه كونه كونه كونه كونه كونه كونه كونه

فان قيل العلم هو العلم بالشيء كائنا العلم المخلوق
 بناء على عادة المشايخ في ان تصديق في الحقيقة في غير نفسه
 تلك الاشياء كما يرجع الى العقل جعله شيئا ينفق في العلم
وهو يعني ان العلم هو العلم والاعتقاد والاعتقاد في العلم
 لما كان عاملا في جعل الشيء في العقل والاعتقاد في العلم
 جعله في العقل حتى وفيه العلم اما في علم النفس العلم
 منه في العلم الملك **وهو** وايضا كان في العلم في العلم

فان قيل العلم هو العلم بالشيء كائنا العلم المخلوق
 بناء على عادة المشايخ في ان تصديق في الحقيقة في غير نفسه
 تلك الاشياء كما يرجع الى العقل جعله شيئا ينفق في العلم
وهو يعني ان العلم هو العلم والاعتقاد والاعتقاد في العلم
 لما كان عاملا في جعل الشيء في العقل والاعتقاد في العلم
 جعله في العقل حتى وفيه العلم اما في علم النفس العلم
 منه في العلم الملك **وهو** وايضا كان في العلم في العلم

٦
يقطفه البعض قبله منع هلك يقطفه من قبله
وليس من السهل ان يكون الحق واللا بد من
المستأنف فاهم وجعله في كتابه كان
ملاحظه كلامه انما يصح في كلامه
فلا فارق انما يصح في كلامه

أرى جعل غرضي في العلم المحل للمصنف
وكانت فاما في غرضي الاغنيانا
لا مشيه جـ
على غرضي الذي هو العلم
على غرضي الذي هو العلم

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

فعل الكرماء بالحق
الاستبطا في مقامه
مجلسي الشيرازي
في تصديق العادة اي
الحق لا يحصل الى شيء
فمن هو فلهذا ما اذا قال
ما اذا قال مستوفى

منها عن علي بن فضال قال سمعت ابا عبد الله عليه السلام يقول في رجل يقرأ القرآن ولا يفهمه فقال له اقرأ ما تفهم فانما يريد ان يتفهم

الحديث قويا على ان يخرج الدين من تحت الحجة

وغير الجوارح من غير الجوارح

العلم

ان يقال ان الذي يتحقق الشيء يتحقق على وجه المطابقة للواقع نقلاً
كما ان اشياءنا على المراد بالشيء المعلوم كما يقال في الشيء وحده
فلا غير ضمنية ههنا لانه جزم فيما مضى في العالم عنى مع مقابل للفظ
فلا وجه للفظ المتبادر من كل كان ههنا **اشارة الى وجه التسمية**
اشارة ايضا الى كون الفرض في احش العالم بجميع خلائه العلوية كما
يحيى **ولا يلزم** الاستس كما ذبح التعريف في علمه
بمحقق الى المراد اي مراد من علمه العالم بكونه الذي هو جودات
ولا مراد منه ههنا هو كما ليس عليه في جميع خلائه دون
جزئية في نفسه كغير المراد كونه خلائه وحده مراد من فسر التقي
المراد في نفسه كما ان كان لا جواز له ضاوة الى افراد من تلك الجواهر
والا فتعريفه يشمل العلم به ايضا في صاحب كشاف العلم
سلم انى هو العلم به الملية في شغلها في كل عالم في العالم
لا في ارض في بعض اشغال في العالم ما حواه الفكر ثم كل
جنس من عالم على حدة عنى بتفصيله وبيان ان يكون عالم الخلق
عالم واحد ثم كل جماعة كثيرة عالم كل جنس من بيان ان حوب

عالم

عالم في كل عالم اهل كل عصر عالم وروى عن سيدنا عليه السلام
ان الله تعالى غابته عن العلم وانه ديننا من انى في مقابل ان
لله تعالى يعلم جنوده لا هو **العلم** في العالم ما ذكره الشارح
وانه في اختلاف قول **ولا يلزم** في علمه في العالم
بينه وبين قول المشرق في جميع الجمع باعتبار معنى الثاني **قال**
في الكشاف فان قلتم جمع قلنا يستعمل كل جنس في نفسه
قال الشارح في قوله **قال** في قوله **قال** في قوله **قال** في قوله
ان المراد معرفة بالعلم لربنا في علمه في كل جنس في نفسه
ان حقيقة اي بعد المشرق في جميع خلائه لا جواز له ضاوة الى
افرادها بالتدريج في العلم به في نفسه فمهم للتفصيل لامية فاد
قلت العالم لا يطلق على واحد من كل الجنس كزبي منه فاذا
عرفنا شئ من جنس لا افراد جنس واحد في اللفظ المعرف لا يتفرقا
لا افراد لا يطلق على كل واحد من اقلت لما كان العالم منطبقا على
الجنس ما شئ من جنس لا افراد جمع لا واحد في لفظ

في قوله تعالى يعلم جنوده لا هو العلم في العالم ما ذكره الشارح وانه في اختلاف قول ولا يلزم في علمه في العالم بينه وبين قول المشرق في جميع الجمع باعتبار معنى الثاني قال في الكشاف فان قلتم جمع قلنا يستعمل كل جنس في نفسه قال الشارح في قوله قال في قوله قال في قوله ان المراد معرفة بالعلم لربنا في علمه في كل جنس في نفسه ان حقيقة اي بعد المشرق في جميع خلائه لا جواز له ضاوة الى افرادها بالتدريج في العلم به في نفسه فمهم للتفصيل لامية فاد قلت العالم لا يطلق على واحد من كل الجنس كزبي منه فاذا عرفنا شئ من جنس لا افراد جنس واحد في اللفظ المعرف لا يتفرقا لا افراد لا يطلق على كل واحد من اقلت لما كان العالم منطبقا على الجنس ما شئ من جنس لا افراد جمع لا واحد في لفظ

اول تقديم هذا النوع على بقية المشتريات كما في ورد ١٦ شكلا المذكور كما لا يخفى عليه

في قولهم صلوات الله على نبيه فإمام الأئمة لا معنى لتعدد الأئمة

في التوفيق لله رد عليه صاحب الشاه قبايل الله ما مضى في هذا المعنى فواسم

فان كان ما ذكره القايه المذكوره في شرح الحاشيه

[illegible]

لین رضا المکرمه استوفع الیاد و حیات الیاد و حیات الیاد

[illegible][illegible][illegible]

جزء اعلا د بیل علیہ السلام ملا در آن علی حقیق است بحیثی که باید بود و لا جملہ
دینا لکم و تعزها وان لم یکن فی ما در نسل علی الخ از او خبره از احمد الشافعی

عننا لا زها ما اودى بيل عليه قوله في النفا الى بل لزوم ام مراضة في مقابلة

ع الكبري ونزل على النبي في غزاه كلام على صوغ حاله ان قوله كبري

مما لا شك فيه ان ارجح به عدم احوال عليه في تقاضي محرم فان ارجح عدم عدم علم علم

فان لم يكن في ذلك حكمة فليكن في ذلك عظة
فان لم يكن في ذلك حكمة فليكن في ذلك عظة

فيل يوم يستنم انتقاء الى بل انتقاء اعيى لول العالم عيى حفظه الشاهقة

مشتدایل الحسود خاجا بانه معلوم بالبی اهره لا بافتاد دلیل الحسود **قول** حاکم

سبيل الاعراض عن غير الاعراض في الاماكن والاعيان كالخبر والسكون والفساد
والمضيق منه

دو اجتماع فردی بینکاهن کا کما شیء علیہم اقل المقصود الی الخ

الوجود كما مجموع الذات الواجب صفة لا يكونان زميلة الحكم ولهذا

فمن اخفاهن لا يضرب ما فيه تسليم **الحق** ولا من اني الجار عبد الله اعلى العرش

وہی ہے جو عالم جبار ہے جس کی قیادت میں واجب علیہ ہے

عليه منع الشرطية من الاعتراف بالفاني قوله فلم يصح محض ثبوتها في العالم الم

بصبح می‌تواند عالم و می‌تواند و اینهم آنگاه می‌تواند که می‌تواند می‌تواند می‌تواند

المجلس

[illegible]

المجلس

عنى الحق لا وعيك **القول** بالنقص التفصيل لا يعنى الملازمة مع مستندنا
 الغيرية لى لتلزم تحقيق احى المتغيرات بين الاخر لزم التحقيق
 الملازم بين تحقيق الملازم فانه غير الملازم عنى المعتزلة **القول** لا
 هرة في نقص العلم على ما لا يخفى **قول** فالعلم تعلقا اه حالة انقل على
 بالانزياق في غير متناه بالفعل وتعلقه بالتحقق على وجهين **القول**
 بارها استو جلوى شعوم اعلم بوجود كل ما يقضى بوقت حجب
 على وجه كل واحد يقضى بوقت عدم كنهى وهو يتقيد بالزمان
 والثاني تعلقه بارها حتى لا ياتى قبل وهذا حادث متناه بالفعل
 على حشاه الحجب لا متغير متبدي الا انفسه لا يوجد تغير في صفة العلم
 ولا تغيير امر حقيقى في ذاته تقابل بين تغيير صفة العلم وتعلقه بالوقت
 ولا شافيه **قول** يجعلها كالموجود **القول** لا يمكن تصور منه واما
 الامكان بمعنى استواء طرغ الوجود والعدم بالنسبة الى الذات فليس الجمل
 بالذات وهو قوف على الجمل لا لا قدرة على غير كنهى **قول** فنكرها للثبوت
 على ان لا ياتى قبل ولا يخفى اذ كنهى متصله لى كنهى الغرض **قول** ها
 صفات غير العلم عنى شعرة قاتل في شرع المقاصد **القول** اذ كنهى
 على قاعدة الشيخ الى كنهى شعرة في حيل من انه علم بالحس
 الجوى كنهى جوهرا الى صفة العلم ويكون السمع علما بالمعاني
 والبصر علما بالبصر **قول** سببا لا كنهى فلا ياتى بحصل البصر
 حالة ادراكية تناسبا اياه **قول** واكتشافا اخر جبار يحصل حالة

ادراكية

تعلقها

حالة ادراكية تناسبا اياه **قول** ومن شكا الى عدم اتحادها بقدر
 العلم بالمعاني حال قبل وجودها اه تاه **قول** على منى هبة بقدره نقل عنه
 هذا لا يصح على منى هبة لا يتوهم بالتكوين مطلقا بل على منى هبة منى
 كما ان **القول** ان شكا من ردة الى التعلق اه الى التعلق بالفعل والتعلق
 بالثباتى تعلقا بالفعل في هذا الوقت وتعلقا به في غير زمانه الى تحقيقه وارج
 لا متنازع وقوع كنهى ولا كنهى فيستلزم وان لم يتساويا بان لم يجر تعلقا
 بالطرف الاخر في وقت **القول** فيلزم ايجاب في القدرة ولا خفي **القول** اه
 صفة من شأنها التخصيص حاصلها انما بالارادة لا بماز غير افتقار الى مرجح
 اخلاصها صفة من شأنها التخصيص **القول** ولو لم يتساويا لارجح وليس هذا
 من قبيل وجود كنهى بل من قبيل ترجيح بل من حجج في شى **قول** لا نناقش الكلام
 في وجود تلك الصفة فانه اما بالاجابة على جازر واما بالارادة فيلزم ان
 حجج بل من حجج كنهى **القول** هو العلم **القول** العلم الفعل ما يستفاد من
 كتابه منه كما ان تصور امر مثل السير فهو جوى لا نقلا ما يستفاد من
 وجوده الخازنى كما يوجد امر شى ولا من من نقص **القول** هو العلم بالصلة
 وهو كنهى كان بقاء الارادة في حقنا كنهى كنهى كنهى **القول** في حقنا
 البلى **القول** على ان لا يتم في شأنه **القول** اذ لا يجوز ان يقضى ان لا يعلم **القول**
 فليس كنهى من لفظ لا فالتقدير غير ما فى متغير بل رتبة وايضا ما
 ليس كنهى غير ما تقضى بل رتبة فلا يرد الى العلم **القول** انفسه من لفظ لا فاظا
 والمركب لا حداث فيلزم قيل كنهى **القول** ثم الشك في النسبة

والعلم بالمعاني حال قبل وجودها اه تاه **قول** على منى هبة بقدره نقل عنه
 هذا لا يصح على منى هبة لا يتوهم بالتكوين مطلقا بل على منى هبة منى
 كما ان **القول** ان شكا من ردة الى التعلق اه الى التعلق بالفعل والتعلق
 بالثباتى تعلقا بالفعل في هذا الوقت وتعلقا به في غير زمانه الى تحقيقه وارج
 لا متنازع وقوع كنهى ولا كنهى فيستلزم وان لم يتساويا بان لم يجر تعلقا
 بالطرف الاخر في وقت **القول** فيلزم ايجاب في القدرة ولا خفي **القول** اه
 صفة من شأنها التخصيص حاصلها انما بالارادة لا بماز غير افتقار الى مرجح
 اخلاصها صفة من شأنها التخصيص **القول** ولو لم يتساويا لارجح وليس هذا
 من قبيل وجود كنهى بل من قبيل ترجيح بل من حجج في شى **قول** لا نناقش الكلام
 في وجود تلك الصفة فانه اما بالاجابة على جازر واما بالارادة فيلزم ان
 حجج بل من حجج كنهى **القول** هو العلم **القول** العلم الفعل ما يستفاد من
 كتابه منه كما ان تصور امر مثل السير فهو جوى لا نقلا ما يستفاد من
 وجوده الخازنى كما يوجد امر شى ولا من من نقص **القول** هو العلم بالصلة
 وهو كنهى كان بقاء الارادة في حقنا كنهى كنهى كنهى **القول** في حقنا
 البلى **القول** على ان لا يتم في شأنه **القول** اذ لا يجوز ان يقضى ان لا يعلم **القول**
 فليس كنهى من لفظ لا فالتقدير غير ما فى متغير بل رتبة وايضا ما
 ليس كنهى غير ما تقضى بل رتبة فلا يرد الى العلم **القول** انفسه من لفظ لا فاظا
 والمركب لا حداث فيلزم قيل كنهى **القول** ثم الشك في النسبة

وهذا هو العلم بالصلة
 وهو كنهى كان بقاء الارادة في حقنا كنهى كنهى كنهى **القول** في حقنا
 البلى **القول** على ان لا يتم في شأنه **القول** اذ لا يجوز ان يقضى ان لا يعلم **القول**
 فليس كنهى من لفظ لا فالتقدير غير ما فى متغير بل رتبة وايضا ما
 ليس كنهى غير ما تقضى بل رتبة فلا يرد الى العلم **القول** انفسه من لفظ لا فاظا
 والمركب لا حداث فيلزم قيل كنهى **القول** ثم الشك في النسبة

وهو اشتراك في مفارقة ذلك المعنى للعالم المتصور وقوله ثم انه قد يقصد به اشتراك
 الى مفارقة العلم التام **قوله** لا في ذلك الا بربيه او لما كان مفارقة الكلام لا
 رادة في الاختلاف **قوله** نشأ الغير المطلب في غاية الظهور وانما يتوهم عدم مفارقة
 اياها المطلب بنفسه حتى توهم اقولنا ان ربي منك هي الفعل ولا اطلبه ولا اطلبه ولا
 اريد تناقض فرضي في مفارقة لا نشأ المطلب في غير ان الاختلاف لا نشأ
 الغير المطلب في طلب هذه الصلوة كذا في صفة الاختلاف ليس هو **قوله** لا
 ام لا فانه يكره ان يربى ان يفعل بل **قوله** مجرد الاختلاف **قوله** وبين الكلام
 توافيق لا مافي التوافق بين كلام الله تعالى لا يتوهم على شرع كلامه
 توافيق لا يتوهم على شرع **قوله** لا يربى في التوافق لا العمل فيلزم هو فيكون ان التوافق
 عليه الشرع هو الكلام اللفظي والمنتبش بالشرع هو التوافق **قوله** والشرع لا يربى في
 التوافق عدم توافق ايجاد بكلامه تعالى على ثبوت الشرع لا يربى في التوافق
 قوله على نفس الشرع **قوله** في قوله يستأنم فيعلم الكلام جوا بما يقتضيه ماخذ
 اشتقاق الكلام لا الكلام في بحث الكلام لا الكلام وهو ليس في الكلام بل في
 كما ان نقول في خطبة ان الكتابة **قوله** ايجاد الكلام في شرع المقاصد ثم
 المختار عنده هو من هيكل هاتم ومن يتوهم من التاخرية انه من جمل الاصول
 وكروفا لا يحتمل البقاء حتى ان ما خلق الله تعالى بقره في الدنيا المحفوظ
 او كنية المحفوظ لا يكون قرنا وانما القران ما قرأه القاري وخلق الله تعالى
 من صوت القطعة وكروفا للنظرة اقول في علم ما قرأه القاري **قوله** لا
 لله تعالى بناء على افعالي العباد ليس في خلق الله تعالى عندهم فليس في توافيق
 الله تعالى

فقط

يقع الاخرى كما ذكرنا **قوله** لا في ذلك الا بربيه او لما كان مفارقة الكلام لا
 الكلام لا مشروط بوجوبه بل في محل اخر للقطع بانفسه كذا في جمل الاصول
 متكررا وان الله تعالى لا يربى في خلقه الا مشروطا بما اذا سمعنا ان لا يتوهم
 ان اقام نسيب من كلامه ان لم يعلم انه المحمدي من الكلام بل وان علمنا ان جمل
 هو ان كلامه لا يتوهم ان اهل الحق **قوله** فخالق الله وجوده نقل عنه في جمل الاصول
 ان يكون كلامه محلا للحدث في شرع المقاصد فالتكاملية والحشوية ان
 تلك الصواعق ورفيع فاعلم ان ربي بعضا على بعض وكذا في جمل الاصول
 كل كلمة مسبقة بالحروف المتوهم كانت ثابتة في الزمان فاعلم ان الله
 تعالى ان المسمى من صواعق الغرام والمسمى من اسطر الكتاب في كلام الله تعالى
 واذا في شاعري على جملهم ما نقل عن بعضهم ان الجسم الذي كتب به القران
 فانظم حروفه فانه هو عينه كلام الله وقيل من قرأه ما كان
 حاد **قوله** هي هي من هي بعض الاشياء وهو عبي الله ابن سفيان
 وارجع على قوله وانما في ذلك فلا انقطع اصلا انه اذا كان من صوت القطعة
 لزم ان يكون معنى ابتعد اللفظ ومن ثم ذهب جمهور الزمانيه للتعلق
 كذا في قوله **قوله** واعتني ضراة نقل عنه هذا الاعتراض ليس هو من هي الحروف
 فلا وجه للاختصاص وهو الذي ذكره الشارح مع جوابه فلا وجه لزيادة
 اللهم ان يراة تخيير المستوي والجواب **قوله** لا في ذلك الا بربيه او لما كان مفارقة الكلام لا
 بالغير يمكن لوجود الطلب من وجوده يطلب منه شيء **قوله** وانما قطع
 المبتطلون ضرر في خطا النبي عليه السلام باوامره ونهيه كل كافي في لاي

الكتاب في الكلام والاشياء في بعضه

يؤتى الى يوم القيمة اذا ختمت خطاها باهل عمر وثبت حكمهم في حقهم
التي لم يبيحوا في **قول** فربما بين الامرين والحق في ان خطابا عليه السلام
للخاطري بالنمى والعابيين في معنى ونبى وعطاب للمعنى ومن هنا تبعها
ليس **قول** من باب صفة لى بصفة لى الحيايق سمعت ههنا
المعنى فلا بد من قراءة في بعض الكتب وكتبه يبي وجواب المص هو ههنا
قول ان الجاز المشعر في بطلوا القراء بالجاز المشعر اللفظ المولف كاد
وهو متعارف عنى العامة وقراء لا صوابه فلفظها ههنا ماقرها
استلحق بقوله وتحقيقه **قول** وقال بعضهم خص به اعلم قوله المشعر
لكن لما كان بطلا لظنه اه **قول** وهو انه ان اريد بكلام الله تعالى المستظم
فلا بد من **قول** فاعلم ان كل واحد منا سمع كلام الله
تعالى كذا اذا اراد معنى اللفظ فاعلم ان بسم الله الرحمن الرحيم في قوله تعالى
اختصاصا على الله بانه كلام الله تعالى انما قرأه في شئ المقاصد فغير
الجزا فوقي اجيب ههنا السبعة ثلاثة او خمسة او ستة او سبعة في شئ
المقاصد على ههنا هو اختلاط العلم انه سمع كلام الله تعالى بلا مشعر ولا
دون كما يرد في **قول** انه تعالى لم ولا كيف ثابرا انه سمعه بصفا
من جميع جهات على خلافه هو عادة وههنا ما ذكره المحقق في وثالثها
انه سمع من جهة واحدة لكن بصوت غير مستباعد على ما هو شأن
سماعنا وحاصله انه تعالى لم يسمع كلامه بصوت من جهة واحدة
من غير كسب من خلقه والى ههنا ذهب الشيخ ابو منصور الى ان يرد في **قول**

الواحد **قول** استعملوا في العادة قال بعض الكبار تحقيقا في
وتطبيقا على الذي ثبت في **قول** ان يوجب ههنا اخر غير متعارف لا مكتسب
ان لم يكن ههنا كلام الله تعالى كما يبي عليه ظاهره بل انهم فلا يكون
اللفظ بنفسه على ان كان غيره يكون بنفسه على فتي **قول** ان النقل
هو المعنى **قول** ان النقل المعنى في المتقوا **قول** في الجاز ايضا نقل مع عدم
هو المعنى **قول** اعلم المشعر من غير غيره في شئ المقاصد كدور
كلام الله تعالى في كل كلام الله تعالى ههنا المستظم من قوله تعالى
ان المعنى انه **قول** كلام الله تعالى حتى لو كان مختص ههنا اللفظ غير
الله تعالى كما ههنا **قول** اطلاقا كما في الكتاب عنى ان الاختصاصا في
بالله تعالى هو اختص به بلا وجود ولا **قول** شك في اللفظ المحفوظ وال
صفا في لسان الملك والى الله تعالى **قول** واحد من معناه في باله ثم
اختلفوا فقبل هو لهم لههنا المولف المحفوظ في كلامه باوله لسانا اختص
الله تعالى به حتى ان يقره كل واحد من لسانا يكون مثله لا عينه في كل كلام
كانه حيث يقره المحل فيكون واحد في النوع ويكون ما يقره الفاعل في
مثله وههنا الحكم في كل شعر **قول** ان كتابا في الغاية على التقديرين ففى
يجعل اسم الجمع بحيث يصدر على البعض في جعل اسم المعنى على صادقا
على الجمع على كل بعض من اجزاء بل مثله تحقيقا كالمثله بين التقديرين كاد
بمعنى اتحاد الماهية محل **قول** فيصير فتيه ان اكان النوع كلام الله تعالى
حقيقة يكون كل فرد منه كلام الله تعالى حقيقة غائبة ان يكون اطلاقا

القول في كلام الله تعالى على الغد
الذي يخصه ووجهه على
القول في كلام الله تعالى على الغد

لفظ كلام الله تعالى على الغد بخصه بجازا في الكلام الذي يوضح ان يكون
كلام الله تعالى ايضا بالحدث لا بغيره فانه كلام الله ايضا على ما يقتضي
وهو حادث حقيقة **قوله** ولا يخلص عنه نقل غيره لا يخلص عنه
بما يخلص من شئ كما بين ذلك النوع في الغد من الخاصية والزم ان
يكون اللفظ الموصوف بالحدث على ما يقتضي كلام الله بجازا فيكون
كما عرفت استوى قبل فيجب ان يكون ايضا بانهم ان يوصف كلام
بالحدث حقيقة فاللفظ يختص بالحدث وما عناه كما بينت
هو ما يقع بنية تعالى على ذلك التحقيق وان كان تغيره باعتبار نقله فثبت
قوله اذ لا فرق بين الا بترتيبها قبل في ذلك الذي ذهب معترف بهم
الغرض مطلقا فان حال الحقيقة ان كلامه تعالى صفة حقيقة بسيطة
كسائر صفاته تعالى الكمالية والاعدية والمازجية المتعلقة بغيره
فلا يرد عليه ما اورد في **قوله** بل الصفة اي الصفة الحقيقية
القائمة ببنية تعالى كما يشير اليه قوله كما في سائر الصفات اي الفعل والخلق
اليجاد او العلم والارادة وغيرها فيلحق بالانكسار باخراج الصف
او على تقدير جنى الصفات اي هي مبدء اخراج الصف ومنه انهم الى
الوجود فلا تكلف في الارادة **قوله** فانه بجازا في هو ما ذكره في وجه
الرابع **قوله** رد على من زعم بجازا في الشرع ثم ايجاز في الكلام هكنا لانهم
ان جواز اطلاق الخالق عليه بمعنى القادر على الخلق يستلزم جواز
اطلاق كل ما يقدر هو عليه على الاعراض كالشئ ليسيا من غير ان يكون

بل

بل انما يستلزم انما يستلزم جواز اطلاق اسم المستحق مما يقدر هو عليه بجازا
ولا يضره ان يقال ان جواز اطلاق اسم المستحق مما يقدر هو عليه بجازا
لا يبين بغيره انما يبين ان جواز اطلاق اسم المستحق مما يقدر هو عليه بجازا
ولا مانع عنه **قوله** فليس يمنع من ان يكون التعلق بغيره من ان يكون
بتكويده اخرج من قوله بجازا فيكون التكويده عين التكويده قلنا
في لا يكون حتى وان كان التكويده بغيره اخرج من قوله بجازا فيكون
بما يختص بالحدث ومنع من الاستغناء عن الحدث لانه انما يبين ذلك
ذلك استغناء اذا كان الحدث بغيره التكويده انما اذا كان بالتكويده
وان كان عينه فلا يرد **قوله** تعالى بوجوه فليس انما اذا كان بالتكويده
التكويده وجوده يكون التكويده هو الوجود فان كان الوجود مكنيا
الوجود هو التكويده ايضا مكنيا متعلقا بالتكويده فالتكويده المتعلق
بتكويده ان كان عينه يلزم هو الشئ على وجه واحد وهو محو وايضا كون
وجود التكويده متعلقا بتكويده وجوده لانه يكون واجبا للشيء
هو ما يقتضيه بجازا في حفظه حتى يتوقف في مثل هذا القول **قوله** ان
ما على الوجود الثاني لا يخلو من جهة في الوجود الذي هو
يستلزم وجود الخارج وهو الثاني انما يقتضي تصاقه بغيره التكويده وهو
وجوده وتحقيقه في الخارج **قوله** ويحظره قيل انما يقتضي تصاقه بغيره التكويده وهو
لفعل هو الفعل المتعلق بالفعول ولا يتصور بغيره وجوده
فمنه والى ما بيننا بالحق هو صلاحية صفة الفعل عنه وهذا هو معنى

ان يكون
فليس يقتضي التكويده بغيره
اخره من هذا الوجه

فليس يقتضي التكويده بغيره
اخره من هذا الوجه

فليس يقتضي التكويده بغيره
اخره من هذا الوجه

فليس يقتضي التكويده بغيره
اخره من هذا الوجه

وثبات الزمان وقوفه على ابي اولاد ليس منهم **عليه السلام** بل قوله هو موجود
 قيل في هذا الكلام اعتراض بان صفاته موجبة بالاختصاص لا يمكن ان تكون
 القسرية في اشارة الى العلم ايضا فليست **الاف** فكيف لا يكون صفته اخرى تعالى
 فعلم انه صفة غير القسرية في اشارة وانما له موجود اوله **ففي** كما هو على
 طريق وجود سائر الصفات المتشعبة بعزل الى انه موجود ايضا قال في
 قومه ما يتعلق بوجودها به **الظلال** يستبعد بين قوله قومه في العلم العالم
 المتعلق بوجودها به هو بطريقه **قوله** وحال من الملوحة الى ان لا يكون
 التكويني في عالم قديم يكون تاييفا وتكون بتعلق وجوده بالكون بالتكوين
 قومه بحسب وث الكون اذ القديم ما لا يتعلق به **قوله** ان قوله في قومه الى
 تعلق وجود العالم بنسبة تعالى الى صفة من صفاته قومه العالم غير محتمل فيجب
 جعله احد قسمة في هذا التفسير قال في **الاف** في دفع عايقه
 فيه انه يمكن ان يكون مراد هذا العالي بفعل **الاف** هو ان يضاف
 لا اياها تنكرا الى **الاف** بالكون المبني له وفي من التكوين هو
 الذي يعبر عنه بالفعل والكون في يكون هذا الجواب هو جواب **الاف** في دفع
 ايضا **قوله** في الكون موجود في الاضافة ايضا لا التكوين في حالي بقاء
 ينكسر التكوين الاضافي وان لم يتكسر في ابتداء **قوله** ولعلم لم يكن غير هذا انما
 يد على قسمة **الاف** قومه وهو غير كون من تحت الجواب بل الفاعل على اصطلاح
 واما على قسمة **الاف** فيكون على ان يكون التكوين غير كون قومه اذ على

محل جناب يعرفه اجازت میں

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

ایک صفتیں
نہ ہذا التروید
میں

هذه الايضحة الفقية بل اغاير اثباتا لعينية **قوله** وسلم كما ينبغي ان يقال
فلا وجه لتخصيص حكم بالفقية بالمفعول هذا انما ورد على تقدير ان
ذلك القول يتم بجواب الفقيه اما على تقدير ان يكون ردا على قوله
بعينه المكون وجه للتخصيص بغيره بالثبوت اما السواء لا وفرد
على كلامه المتقدمات وانما ينبغي في الجواب المذكور **قوله** بنف كونه صفة حقيقة
فيجب ان يخصص حكمه التكوينية اضافة لصفة حقيقة الزمانا فاما
قوله ما به الفعل لا يبراه **قوله** تنظير لا يمثل بعينه مفعول الفعل بغيره
لمفعول كما ان الفعل بغيره مثل الضرب مع المفعول **قوله** وقد عرفت
انقائه نقل عنه فاقوله وليس شي لا صحة الا نقول كراه جواب صريح عن
استسليم الاول **قوله** في صفة الحكيمة مع الذات اشتراكا الى الجواز تسليم مثانه
يفتح **الفصل** في اضافة حادث ولا محذور في مفارقة الصفة الحادثة التي لا ينفك
اذا احتياجه اليها فانها هي التكوينية فاما جاد تعين التكوينية لا يجاد اشتراكا الى
المراد بالتكوينية اضافة لا يبراه فانكروا هذا الحكم الزمانا ايضا وفيه احتياج
المكون الى الصانع في وجوده على كل ولا يكون ذلكا لتعلقه بالتعلق
الصانع فلا يبراه الاستغناء الكبير فيمنه **قوله** فالعنه اذ وقع منه طبقا
الظان في سبقة انما تلاحظ في اقسام اذ اكل **الفصل** في التعلق بغيره
منه لا يبراه في المقوم بالمعنى المفعول لا الزمانا في الواقع يجوز ان يكون قريبا
فلا يستلزم في سبقة مع ان في كونه تكملا اسبق من العالم مناقشة لفظية
تأمل **قوله** لا يلاحظ في المقوم في المقوم ايضا هي اذ لا حظ انما يجب ان يفي

۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

وارى بعينه علم

علمي الاخر شايع بين المتعلمين في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
خروجي واهني تاويل الي المتعلمين في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
شرح المواهف وقية في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
يعني علم تعليمي بالعلم الفروغ في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
بشايع رابع في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
المعرفة بالنظر المصيري في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
واقع في واقفة ان الروية في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
سرها وماؤه بان النظر بعينه الروية في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
الروية بالي قوله في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
بالنظر ليس كمن يابى عدم العقول في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
اصلا اي في عدم كون سلك على علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
كني كمن سلك على علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
اولا في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
قاي في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
خيال من غير علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
افول في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
كفاه قول في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
حاشي كايضا في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما

لا بد من العلم في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما

لقد علم ان علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما

بان يجمع الحركة والسكون في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
نقل في واقفة وثابتة في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
جم صحة هي التغيير ان العلم ما لم يثبت في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
قوله في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
وهو السمعيات ان في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
ولا في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
السمعيات لا يكون في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
على شرط في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
وفي علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
فاسم ايضا في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
تحقيقا لم يرد في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
لم يوجي في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
تحت في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
الغايبة لا في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
فرط الصغر والطاقة في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
الشعاع الكسبي في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
قاي في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
كسبي في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما
قلنا هذه القضية مع اننا الغاية ليست بسفطة لانه يمكن

لا بد من العلم في علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما

لقد علم ان علم فحانه قاي اجعله عالما بك علما

وَيُؤَدِّعُهُنَّ كَمَا يَتَّبِعُهُنَّ
الْحُجُجُ قَائِلَاتُ لَا تَقُولْنَ
الْقَوْلَ الَّذِي يَخْلَعُ
عَنِ الْوَجْهِ يُؤَدِّعُهُنَّ
كَمَا يَتَّبِعُهُنَّ

اسرار
 سخنة
 واد
 ان
 كن
 فية

الحمد لله الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لاه
فيما نرجو كذا كذا
هذه هي المسألة
على ما بين
في موضع
في الاستدلال
بما أتت به

توضیح: این سند به دسترس عموم قرار داده شده است.

10

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الفعل باختيار يجب ان يعلق بهى ويتبع وهذا كمنع يرد ايضا على التمسك
 من ان العلم لا ارادة اما يتعلق بوجود الفعل فيجب ان يعلق بهى ويتبع
 ان يكون مقوله ايضا كمنع ارادة العلم على معنى انهما يتطابقان
 لا يصل في هذه المطابقة العلم ان يرى ان صورة العرس مثلا على
 انما كانت على الهيئة الخاصة لا نفس كذا في معنى انه اذا يتصور
 يتصور كذا في العلم بل يتصور على مثله انما يتحقق اذا كان هو
 نفس يتصور فيه دون العكس **فلهذا** فليس العلم هو ان لا يكون
 الا انما فاعلا باختيار كونه عالما بافعاله وجوه **او** **فلهذا** وكذا
 ارادة اي لا يخلو في وجوب الفعل كالعالم قوله **فلهذا** لا يتقارب
 العلم جهلا وتختلف ارادة عن ارادة قلنا هذا لا يثبت بآل العلم
 وفوق **فلهذا** وهو غير متوسط وكما ان الله تعالى خلق العبد خائرا في
 افعاله كذا اراد انما يفعل العبد باختيار فعمل كذا لم يكن ان لا يفعل
 لما لا ارادة وان كان الى العبد ان لا يجوز بهى المعنى غير منكر انما المنكر كذا
 بمعنى ان لا يكون العبد مخرقا في فعله بوجه ما انما **فلهذا** فلو
 اختير العبد الله تعالى لا يجاد لا يستلزم اجابة **فلهذا** فلو
 بالعلم طاهر هو انما ان الله تعالى يعلم فعله **فلهذا** فيكون واجبا
 مستغنا لا يحتاج فلا بد من انما **فلهذا** فلهذا فلهذا فلهذا
 ايضا اذ لو كان يعلقها حادثا كالفعل ايضا حادثا وكذا
 ينال في وجوب **فلهذا** مستغنا تام **فلهذا** فيل يعلقها علم موجب
 الى

من ان العلم لا ارادة
 من ان العلم لا ارادة
 من ان العلم لا ارادة

من ان العلم لا ارادة
 من ان العلم لا ارادة
 من ان العلم لا ارادة

هو جواب

الوجوب ان متنازع المناقشة الاختيار وفيه ارادة تابعة للعلم
 انما متطابقان لا يصل في المطابقة العلم فلو انما يعلق العلم
 ذاتية على تعلق ارادة فيتحقق وجوب الفعل **فلهذا** مستغنا تام
 قبلية ذاتية تام **فلهذا** بخلاف ارادة العبد لا راداة مسبقة بالعلم
 و ارادة العبد **فلهذا** وهو يعلق ارادة بمعنى اه اي جعل النفس
 متعلقة بالفعل كونه سبب تعلق ارادة بمعنى ان تعلق ارادة العبد
 بالفعل يصير بالاختيار الله تعالى متعلقة بالفعل اي كائنه بحيث
 لو كان انما لا يربطه لا وجوب الفعل فلا يلزم ان يكون مستطاعا مع
 الفعل على ما هو **فلهذا** على ما يعرف في ارادة الله تعالى انما يعلق بالارادة
 انما لا يربطه لا وجوب الفعل فلا يلزم ان يكون مستطاعا مع
 ولو كان بالارادة **فلهذا** على تحقق الموت فالرؤى وان كان باختيار الذات متقربا
 على الموت بالذات كمن باختياره صفة فلهذا يستقيم على الموت
 فجاء ان يكون القصص كذا اي يكون متقربا على النفس بالذات ومتاخر
 عن باختياره صفة فلهذا يستقيم فلا يثبت مغايرة القصص بغيره كذا
 القصص التي يربطه عند النفس قصصه **فلهذا** فلهذا فلهذا فلهذا
 ثم **فلهذا** فلهذا فلهذا فلهذا فلهذا فلهذا فلهذا فلهذا
 لا انفراد لكل القصص فيها هو بل كلنا هاتين في شيء واحد هذا
 هو وجهه فلهذا فلهذا فلهذا فلهذا فلهذا فلهذا فلهذا فلهذا
 لا انفراد لكل القصص فيها هو بل كلنا هاتين في شيء واحد هذا

من ان العلم لا ارادة
 من ان العلم لا ارادة
 من ان العلم لا ارادة

من ان العلم لا ارادة
 من ان العلم لا ارادة
 من ان العلم لا ارادة

شرح المقاصد في جواز التكليف به رد وبناء على ما يستلزم نفوق الكلفة فيها
والمتنع هل يتصور واقعا فيه رد دقيقيل العلم يتصور لم يصح حكم بامتناع
نصه وقيل بطلانها كونه على سبيل التنبية بيقول بين السوء والحق
او هو اجتماع ثم يقال مثل هذا لا يمكن بين السوء والحق
سبيل التنبية بحكم العقل بل لا يمكن ان يوجد فهو هو اجتماع السوء والحق
كما في الشفاء **قوله** والثاني لا يقع اتفاقا بشرها الاستقراء وقوله تعالى الكاذب
الذات نفسا **قوله** ويجوز عنى خلافا للمعقولة يعني هذا هو الذي
وقع النزاع في جواز التكليف به **قوله** والثالث يجوز وقوعه على ما لا اتفاق
فان شاع على كونه واخبر الله تعالى ببعض اياته بوجوب عاصيا اجماعا والى ما يقع
التكليف بل بوجوب عاصيا **قوله** فهذه اربعة اجزاء يعني ان قولنا التكليف بانواعه
علمنا او ارادته بمعنى وقوعه توجيها قيل تكليف بالابطاق ووقع عند
الاشهر والى المتصور ان التكليف بالابطاق لا يقع في نفسه اجمع
الضيق الا يتعلق به العقوبة في اداة عادة كخلق الجسم مثلا ووقع
عنده **قوله** وذكرنا في هذا الى امكن ان يكون المشتد في نفسه على اطلاق اي هو
المتعبد به في نفسه **قوله** لانه اي اخذنا على اطلاق لا يستلزم شيئا
اي شيئا غير المقيد بالامتناع فلا يمكن ان لا يعمل بالمتنع في امكن المتعلق
بوجوب علم الله تعالى او ارادته فلا بد من كونه مع النزاع في وقوع التكليف به انما
بقوله فلا نزاع اه او لانه لا يمكن الا يمكن نظر الى مكانه من العبد في نفسه
حالا يخفى على من يتأمل ان في حال في سوق الشرع والحاشية **قوله** وفي رواية

فلا تترك في قلوبكم آهاتكم
ويعقواها فتنالكم جحشها
بعلوا ما يفرغ قلبكم
فلا تترك في قلوبكم آهاتكم
ويعقواها فتنالكم جحشها
بعلوا ما يفرغ قلبكم

ان ابا القاسم في شرح المقاصد قد اطلع له عليه في شرح الرشد فاقتلعه
 عما عقلا من تكليف الخ هل اتفق وقوله شرعا قلنا قاي يثبنا ذلك
 واقع شرعا فان الرب تعالى امر ابا الياسين بصرفه الى خروجه كذا في الاصل
 في المطالب العاينة التي يحصل بها مع حصول العلم ببعض الامور الضرورية
 ان العلم يقتضي المطابقة وذلك يحصل مع العلم بالامر في علمه ان ههنا
 الشبهة متمسكة من جواز تكليف الخ حتى لا يتبع لثبوتها من جهة العلم
 وينقل عن ابي القاسم انه قد مر في كلامه ان جميعا عقليا قطعا يقينا
 علمنا ان لقوله تعالى لا يكلف الله شيئا سؤا عرفناها او غير ذلك
 لا يحتاج الى نحو فيرا على سبيل التخصيص **قوله** وانما ما وجد في نفسه
 اي اذا كان شئ وجد في نفسه في ذلك الشئ خلاف ذلك الادعاء مستحيل
قوله ~~فيكون العلم بالامر~~ اي يجوز ان يكون العلم بالامر الادعاء ووجه
 من نفسه في ادفع الى مخالفة الشيء للشيء الذي هو علم بالامر وقوله على العلم
 بالخالفين ووجه لا يكون محتويا **قوله** فيكون من جهة العلم بالامر
 المكلف به يحصل الامور في نفسه مقدر للعلم بحاصلها وانما
 بتعلق علمه بها لا يكون واجب عليه بل فيكون من جهة الثالثة المتفقة
 على وقوعها لا بد من العلم بالامر في نفسه ووجه من جهة الخبر
 وكذا التصدي بوجه على يمين كذا في شرح المقاصد ان علمه ما ذكره
 الحق بقوله والذي تحصيله الاشكال اه رده عليه **قوله** اذا كان
 هو تصدي بوجه كما هو فيه انه يكون معنى الامر منوفا على علمه كما هو في علمه

۱. اویسیع الوجود و هو علم اذن
 وجود ایمان ب ایمان
 بیخبره مع العلم بعلم ایمان

انهم تصيروا من حيث خلاف
 انهم يفترون من غير حق
 وهو فاسد في الصفة وان كان يسمى
 من حيث ان كان يسمى
 متعلق بالخالفة الى الصفة في ذلك
 على

وما رزقناهم ينفقون في غير ما رزقناهم باليسير انما يجزئهم هذا
 مع جوابه تنقيح الرزق بما يترتب به بحيث لا ينفق الا على ما رزقوا به لا غير **قوله**
 يكون بصريحه يعني ان اطلاق الرزق على المتفق مجاز ومعناه وما
 كان يصور من انهم ينفقون على ما رزقوا به على الجواز لا ينقض قولهم
 لا يتصور ان لا يأكلوا من رزقهم وبكل غير رزقهم **قوله** على حقة كحيث
 اي في قوله يأكلوا مما كره اي يأكلون من حيث لا يحق ملكه بمعنى ان ذلك في التقاضي
 الشرعي او من حيث لا يملكه الله تعالى وقوله ان اكل المسلم
 مما رزقوا به لا ينقض حقه ما ذروا في تصرفه الشرعي كونه لا ينقض
 بمثل الكتاب المملوك من الاكل له الا اكله حرام **قوله** يقتضيه ان
 يكون كل دابة من ذوات الارب لا يتصور في حرام ملكه اعلم ان قولهم
 ما لا يمنع من انتفاع به ان كان المراد بلفظه ما فيه الملك بالانتفاع ذا العقل
 لا ما كره الله تعالى له ولا وجه تخصيصه بالحيوان فلا يصح قولهم
 وذلك لا يكون الا حلال لا يمتنع من حرامه على ما
 قرره في الواقع ولو في غيره وذلك لا يكون حراما لم يرد المشق الثاني
قوله ان من اكله فيه منع لان هذا الشخص لم يمنع من الانتفاع بمثل
 الحيوان الذي لا يكون من ذوات الارب **قوله** لا انه اعرض عن بسوء اختياره
 فلا يلزم النقص على الترخيص الثاني وما على ما في قوله وهو **قوله** على انه
 منفق من ما لم يأكله هذا النقص انما يرد اذا ثبت بطلان كونه من
 اكل الحرام ولو كان غير موزوق الله تعالى اصلا بظاهر قوله وما رزقناهم

وجه ان المتفق يقتضيه
 بالمتفق الذي لا ينفق
 في غير ما رزقوا به
 من حيث لا يملكه الله تعالى
 من حيث لا يملكه الله تعالى
 من حيث لا يملكه الله تعالى
 من حيث لا يملكه الله تعالى

المتفق به

في ما رزقناهم على ما نقله رحمه الله في شرح المقاصد لا يلزم من المتفق كونه
 من ما لم يأكل حلالا ولا حراما دابة مع انه غير موزوق وما اذا ثبت
 بكونه خلافا لجماع من ينفقون على ما رزقوا به على ما في قوله فلا يرد
 فينا لانهم ان من ما لم يأكل حلالا ولا حراما لا ينفقون على ما رزقوا به
 النقص على المتفق بل هو ايضا **قوله** والله تعالى يصل اه اعلم ان محصل
 الشرح على ما في شرح المقاصد انما اشتمل على ان يتقاضي بالهبة الهبة
 والاضداد مثل قوله تعالى لا يملكها الا الله تعالى ولا يملكها الا الله تعالى
 شرط مستقيم ان لا يملكها الا الله تعالى من حيث لا يملكها الله تعالى من حيث لا يملكها
 يرد الله ان يملكها من حيث لا يملكها من حيث لا يملكها من حيث لا يملكها
 صيغها جارية من حيث لا يملكها من حيث لا يملكها من حيث لا يملكها
 سرور ان لا يملكها من حيث لا يملكها من حيث لا يملكها من حيث لا يملكها
 ويملكها من حيث لا يملكها من حيث لا يملكها من حيث لا يملكها
 وخلق الكون والاضداد بناء على ما رزقناهم هو الخلق والاضداد بناء على ما رزقناهم
 بناء على اصلهم الفاسد بناء على خلقهم الفاسد والاضداد بناء على ما رزقناهم
 الشواب والفرق والحقا فخلق الله تعالى على ما رزقناهم على ما رزقناهم
 والاضداد له ولا يشاد في افراده الى ما رزقناهم من حيث لا يملكها
 متعني باب التسمية والتلقيب فيضاهي او هو جازي ضاكا وما ان
 الله تعالى يكون لا يملكها من حيث لا يملكها من حيث لا يملكها من حيث لا يملكها
 ويقابل الاضداد اي في قوله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى

اذ علمت اني قد كنت كل يوم في الطريق فقلت
 اذ علمت اني قد كنت كل يوم في الطريق فقلت
 في حق بعض الناس في حق بعض الناس
 اذ علمت اني قد كنت كل يوم في الطريق فقلت
 اذ علمت اني قد كنت كل يوم في الطريق فقلت
 اذ علمت اني قد كنت كل يوم في الطريق فقلت
 اذ علمت اني قد كنت كل يوم في الطريق فقلت

47

والله الذي يختلف في الالهية بعضهم منى وبعضهم كغيره في الالهية واليهما الطريق
جميع الالهية لا اختلاف فيها بل الاختلاف في وجود انتفاعها فلا يصح تغير
هابه **قوله** لا يثبت في مقام الالهية ان يكون منى باعدي به في انتفاع
دون كون منى له طريق الحق لان كون منى له طريق الحق لا يستلزم حصول
الانتفاع به ولا يرد على ذلك **قوله** وما يقال انه حاصله ان الالهية يكون
بخصوص تفضيله وفيه الطريق يحصل الاستعداد التام للحصول انتفاع
به وليس استعداد ايضا تفضيله يليق ان يرد عليه احوال التام ان
استعداد الانتفاع به من منة فضلا عما يكون من منة وحاصل
البحث انهم لم يثبتوا في معنى الالهية عدم حصول انتفاع به يعني
حصول الاستعداد مع قطع النظر عن عدم الانتفاع ووجوده واستعداد
تفضيله ومن جهة اخرى راجعة الى عدم حصول انتفاع وهو غير
معتبر **قوله** مع انه في نقاش الفضايل اه وقوله انى عليه السلام بل الخصال
في عالم مرتبة يعني بترك العمل في مخالفة العلم فيرجع المنة الى التوكل في مخالفة
لا الى غير العلم **قوله** بنا في تنقيح الخلق اه انما يرد على التمسك بالآية دفع
الحسنة عما لا يخفى لكم قال صاحب الكشاف ومضى انى انه وهم مرتبة
طلب زيادة الالهية **قوله** لا يطاف كقولهم تعالى والذين اهتوا نزلهم هم
طائفة جاهلية وافنا انتهى بهم سبلنا و لا يرد المناقاة على تنقيح
بالخلق ولا على تنقيح الالهية **قوله** ايضا و عن علي بن ابي حمزة رضي الله
عنه ما هي ناشتاه لا يصح التمسك بالآية **قوله** اذ لا يصلح ان يقع

[illegible]

ان المنة

هاتفك في حياتك ملاء حيا بنقل الو
بنيا ما قاله تعالى بعلمه هذا
الملائكة التي ترفع في شمس نعل هذا
ان الالهة ترفع في شمس نعل هذا
بعض الناس في بعض الناس
يسير على ما له نال يسير
نعلهم الامم نال هذا
طريق

الزنجي
م. المختار

في مغفرة الكفار مغفرة الكفار
عن عندهم وعلى غيرهم
الحق يكون المغفرة
الحق في الدنيا
الشعور في الدنيا

ما ذی یوم انکسرت
شفا فی هذا الملام

لعل لا يتوهم بحفظه في دعوى العترة ان يجب على الحكيم حفظ علمه ذلك ان يتوهم
 من اتصال الخاء الى المستحق وتحتفظ له بحفظها عن التعريف لا يتوهم
 الى إعادة الجمع ومنها ليقابل ما يعاد الى الحيوة والمصروف واليهما كذا في شرع
 المقاصد **قوله** وانت خبير بقوله ولعل انما في دعواه على ان مقابلة
 الاجزاء الثانية للاجزاء التي يستلزم التفتي بين المعصية وفي عرفت
 جواب **قوله** والعقل قاصر عما ادركه كيفية وذو كبر من الغيب الى ان
 الميزان له كفتان والسماوي هيب عملا بالحقيقة لا مكافاة وفي
 رد في كبريت غيبه بنك **قوله** لم يكن وزنه فكيف اذا ذلت وتلا
 ثبت بل مراد به العرف الثابت في كل شيء وانما ذكره بلفظ الجمع لا فا
 لميزان المشهور واحيى وقيل هو انما ذكره في انما البطلان
 سمع وطعم والوزن وكذا سائر الحواس وميزان المعقولات
 العلم والعقل كذا في شرع المقاصد **قوله** وقيل بل جعل كسنا احيا
 اما لفظ الجمع في قوله تعالى فاما انشئت من ارضه فموتاه فكان وضع
 المفاهيم القسط فلا يستعظم وقيل لكل كلف ميزان وانما انشئت
 الكبير وحلي ظهر لا يجد له الامور عظم المقام كذا في شرع المقاصد **قوله**
 اكتفاء بالكتاب لا من احوى الحكمة ومنها انما كتبت بالسوء وشرفا
 الشريعة العشرة والاسنة واليها لا رجل والسمع لا يحصل ولا كمال
 في رضى البلاء ومنه لا يحفظ الكرام ومنها انشئت من ارضه فموتاه
 وجوه وسوء وجوه ومنها المناداة بالسعادة او الشقاوة

او راد على ما لا يوافق
 بالحقيقة والتقدير
 بالجمع

وقال في كبريت غيبه

هنا اذا كان الخاء في العترة
 واما اذا كان في العترة

تطابق

وحكمة

وحكمة في هذه الحاسبة لا هو مع الحاسب خير من ان يغير ظهوره
 مرات ارباب الكمال وفضائح اصحاب النقص على من لا شراد ويزادة
 في اللغات هو لا مراتهم فلام او لكه واولئك في هذه رغبة كسنا
 من جبر كسنا وهل يظن ان هذه هي الا شيئا ولا يسيرا
 في تقيانه تردد وظلمة السلامة تنزل عليهم ملائكة لا تخافوا ولا تحزنوا
 الا ان اوليا الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون **قوله** ومعلوم ان الحاسبة
 ان نقل عنه يجوز ان يكون الميزان في كبريت غيبه فطلب كبريتهم يحذر
 بان يطلب لا في كبريتهم في الميزان ثم في كبريتهم في كبريتهم
 ثم في الميزان ثم في كبريتهم في كبريتهم ثم في كبريتهم في كبريتهم
 الى كبريتهم في كبريتهم في كبريتهم في كبريتهم في كبريتهم في كبريتهم
 احس **قوله** بخالصة جماع المسلمين واليهما كسنا في عرف المؤمنين اسم
 لهم الثواب ومنه فاعنه بنين صراط غير جاز **قوله** اي تحقرا لاجلهم
 اشارة الى توحيد المعصية يعني ان تجعل ثابته يعني تخلق والزم لا
 حل فيكون المعنى مخلوق الاجل في المستقبل فام يكن موجودا الان **قوله**
 فسفر كما اه يقته يا ايها الاله على عدم حصوله الان هو جعل كما
 بينه لهم واما تفسيره فلا تولى الاله على عدم حصوله الان فلا معصية **قوله**
 وهذا المعنى لازم لوجود كسنا يعني ان تمكنهم من التمكن في كسنا لانهم
 لوجودها غير منفكر عنه فعلى التمكن الان يستلزم عدم وجودها
 لانها التمكن بالعقل وان لا يراها لوجودها كسنا على عدمه

صراط ميزان

جنته

معرفة جنته

العلم

فقد كماله

لم يكن في
 ان لا يكون
 في كبريتهم

صغيرة

[illegible]

صغيرة ولا كبيرة الا احصوا بابي عليه ايضاً فيكونان لا ثبات لجزءه فيكون
الفرق هو في **المرجوع** كذا ليس علم ان في حق اهل الكيل قبل
لا وجه في المنع الكفر فاذا التفتبنا المنع مطلقاً لا رها لعل الخلاف
ذا ابتداء من الشفاعة بناء على **فتوى** في **دعوى** لا يقبل من الشفاعة
في شرع المقاصد الخيرية للنفس **قوله** يشير الى منع العالة او كذا
المنع جواز كونه الحكم بسلب العموم لا العموم المسد كذا في شرع المقاصد
قوله على المنع بالنسبة الصغيرة غير المحبب الى امر القوم لا في الحبس الكبيرة
يسحق العتق لا يغير له **قوله** اشاعته هم والمحبة الكبيرة صفاء كذا
عنى هم ولا يغير على معنى **قوله** حقهم تام **قوله** بالتخفيف وخوفه
ان جاز الايمان هو كونه لا مجرد التخفيف المحمدي **قوله** بخلاف خلود اهل
الكبيرة يعني في انهم ارادة المحاكم المشتركة او الحق حقيقة والجارح بها
قوله في شرع المقاصد لا كلام في التمسك الى افرام على طلاق وشايع في
سمي الاله هو في عام لكن قد يستعمل في المكث الطويل المنقطع فيكون محمداً
على ان في جعله طويلاً المكث الطويل بقيا الى الخلد ولا يشترك فيكون او لا
ثم ان المكث الطويل هو كانه جعل معنا حقيقياً او مجازياً اعلم
من ان يكون مع داهم كما في حق الكفار وانقطاع كما في حق الفساق
فلا يحسن في ارادة تمام **قوله** لا حتم ان يكون الهم في لنا التقوية
العمل لا يتم افعال ضعيف في العمل واما العمل فهو قوي فيحتاج الى
المعونة **قوله** منوعة مصرقاه فيه شدة الى النسبة المفسرة بثبوت

[illegible]

Handwritten text in Urdu script, likely a signature or a note, located at the bottom of the page.

والمؤمنين من الجن والانس
الذين آمنوا بالله ورسوله
والذين آمنوا بالله ورسوله
والذين آمنوا بالله ورسوله
والذين آمنوا بالله ورسوله

قال الشيخ
الشيخ
والشيخ
الشيخ

مَجْدُ الشَّيْخِ وَالْأَنْبِيَاءِ وَأَوْلَادِهِمْ أَخْرَهُم

و معجزه

49

و بیاضی

وَيَا عِصْمَةَ

غالبی

وبذلك وان جاز ان يعلى السلام او لا يكون حسنا عند ولا قبحا في فعل عند
 الحاجة لا يجوز جمع لا يعلى ضرب من الحسنة وبذلك عنى عى مرا الاحتياط
 وتقرير الجواب انما هو انما لا يتقل بعونه فيعاصى عى على السلام وبذلك
 بعلة ٧ دلة العقلية على كونها لا يستقل فيها على عى
 وما يخالف العقل قى لا يكون مع الجمع فيه نعم على السلام وبذلك عنه ٧ حتمه
 وما لا يترك حسنة لا قبيحة قى يكون حسنا يجب فعله او قبحا يجب تركه
 مع كونها متناهية فالنظر في الباطنة المتنازع المتقابل والمستقل المتحد
 النظام او قوايى البعثة لا تخفى بها حشوا او قبحا ٧ احتراز عى
 مثل نظره الحاد عى اذا قال معجزة نظره عى الجواد فتنطق بانه مفتى كتاب
 وانه قال الشيخ ابو عى فعل من فعل الله تعالى او قايم مقام الفعل بقصد
 بمثل النصيب عى في بعض صحاح امر يقضى باظهاره صدى قى حشوا
 كفى في شيء المقاصد ٧ في شاهدى دعواه اى فيما جعله شاهدا الى دعواه
 وتجرى اللزوم عى بان عى اياه بقوة كحيت فلانا اذا اباديته الفعل
 وانعته للقبلة وكحيت القرايتا فراء بالحقى يحصل ربطا الى عى
 بالمعجزة حتى لو ظهرت اية مشخص وهو ساكت لم يكن معجزة وكفى
 كفى في الرسالة وظهرت اية مغنى اشعر بالحقى كفى في شيء المقاصد
 وعى عى المراد بشرط ههنا بشرط قبوله الحىث
 العمل لا بشرط الراى وبهنا عى عى عى عى منها عى ان احد
 عى عى ما يلحق الحىث من قبل غير رايه وظاهره انه ليس بشرط

فاسکول

80

تقدم الشكر الى الله تعالى على نعمه
التي لا تحصى ولا تعد

في يوم الاثنين الموافق ١٤٢٨ هـ
بمدينة الرياض

عبدالله بن محمد بن عبد الوهاب

مجلس الشورى

وكذا كانت جعلت على ما تباعده على طهارة فانه لا يعم كذا في شرع المقاصد
قوله فالضيق لا يعم اي ما بلغ نصفه حتى هم وقوه فالضيق للمراد ما بلغ
نصفه من حتى هم واصل معنى الحيثية لا يملك احكام بانفاق مثل
احد هبة الفضيل والجرم ما يملك احكام بانفاق من طعم ان يصنف لما يتا
رته من زبيح الا خلاصه من بصرى والنية والتمسك في طبعه من عليه وعلى
انقضى ان افضليته بحسب له انفاقا في عظم موقعه **قوله** عبيد الحق المتعلقة
في مثل هذه المعنى حتى تحتل عليه عليهم واما اذا هم فتى اذ في تقييد من سلب
في التفتن في لعبه والحق في الثاني ان لا يملك على كونه في حجة جرم
ينفذه البغض ولا يملك على سلب في طبعه في معنى حتى يتاى حيث
اي اجماع اذ انما اجرمه يكتبه **قوله** البغض كما ينفذه ويؤا بالله
على كل المعنيين فالجواب في البغض في قوله عليه السلام في حجة وبغضه معنى
مضافا الى المعنوي **قوله** على الناطق اه اي على وصفه هو الناطق
وهلكت لئلا يعم كما في اهل الجاهلية **قوله** اعلم اللفظ اذ اظهر من المراء
اه انشئت زيادة ايضا في قوله اللفظ اما اظهر من المراء او كان
ظهر فاما لا يقبل نسخ او لا والثاني الحكم وهو ان لا يملك على سلب او لا
الثاني المفسر وهو ان لا يملك سلبا الا جاز كما لمراء او لا ولا في السفر الثاني
اللفظ في حجة من المراء فاما لا يملك سلبا او لا في قوله وفي الخلق وكذا في
اعمالهم كماله ولا في ثمانية المشابهة **قوله** وانما ليس كره عقلا او **قوله**
في الشك في ثمانية المحل فعلم بني كذا ان الحكم لفظ طهر من النص لفظ

ظهر من

في حجة من المراء
في حجة من المراء
في حجة من المراء

ظهر من المراء في حجة من المراء لا جاز كما لمراء او لا في السفر الثاني
اللفظ في حجة من المراء فاما لا يملك سلبا او لا في قوله وفي الخلق وكذا في
اعمالهم كماله ولا في ثمانية المشابهة **قوله** وانما ليس كره عقلا او **قوله**
في الشك في ثمانية المحل فعلم بني كذا ان الحكم لفظ طهر من النص لفظ

ظهر من المراء في حجة من المراء لا جاز كما لمراء او لا في السفر الثاني
اللفظ في حجة من المراء فاما لا يملك سلبا او لا في قوله وفي الخلق وكذا في
اعمالهم كماله ولا في ثمانية المشابهة **قوله** وانما ليس كره عقلا او **قوله**
في الشك في ثمانية المحل فعلم بني كذا ان الحكم لفظ طهر من النص لفظ

في حجة من المراء
في حجة من المراء
في حجة من المراء

85

[illegible]

قال عم اطلبوا العلم عند من هو الوجه
تسليم القاد

[illegible]

بحث موضوعی

فكما اتفقنا في هذا وفي غيره من مسائلنا اذ وقع الخلاف في تعيين موضوعاتنا في بعض
 ذات الله تعالى من حيث صفاته القدسية والسلبية والاعمال المتعلقة بهما والربانية والضرورية
 وقال بعضهم هو ذات الله من حيث هو ذات الحكيمات من حيث يستلزمها بالية نتج
 وقال بعضهم هو الحق بما هو موجود وبما نزلنا الا الهي يكون بحيث نلحقه فانه لا يكون
 وجعله حكما فف هو العلم من حيث يتعلق به اثبات العقائد الربانية ومنها تلك
 اخر لا بد من التبيين عليه وهي ان قدر الفتح لك مما سلف في الموضوع من تدوين العلم
 وهو ضبط العقائد الربانية من تدوين علم الفقه هو التمهيد لمعرفة الاحكام الشرعية
 فقدر لا يكون المحرك في مسألتها اعراضا ذاتية لشي واحد او شيئا متساوية مطلقا او
 من جهة واحدة فلا يمكن ان لا يكون لاحدهما موضع معين بحيث لا يخرجه الزيادة
 عن الوجه المعروف وانما يلزم ذلك في العلم الحكيمية حيث راو علمنا انما ضبط
 احوال الموجودات بقدر الطاقة البشرية فيجعلوا كل طائفة من تلك الاحوال المتعلقة
 بشيء واحد او شيئا متساوية متساوية مطلقا او من جهة علمية على حدة
 يعرف بالتدوين وتعلم لحاجات علومهم من اشارة بموضوعاتها وكذا اشارة الى
 الادبية فاما مقتضى النظر في الاقوال الواردة لتعيين موضوع الفقه فما وجد
 فيها قولان شافيا وفندا في الكبر صافيا فليس كغيره من الفقه
 اصابعه من يؤمن استنساخا عليه

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

الملك ما هو في غاية الخلف وعنف اقصر اشد
الجيش وطعت كرس على المياد العشرة في
هذا ما هو في غاية الخلف وعنف اقصر اشد
واجاد الخلف عشرين

[illegible][illegible]

فإنما سمعوا بغيره وأصغف هذا الكلام لأنه من مخالفة الكلام

[illegible]

[illegible]

ر
ف
خوفه
تألم
ظلم
الى الخ
صاحب
وصفا
لحج
امورا
مناجاة
في القبر
وان عك
اب وطلب
منهم

مجلسه

منه الطريق ومن ذلك الواقع منظور بهذه الاعتبارين لكن ثانيا اذا الفاعل الصريح للمطابقة على هذه الالفاظ
هو الواقع قوله هو الواقع الموصوف بموه حقا الواقع هو النسبة الجزئية القائمة مع قطع النظر
عن اعتبار المعتبر بانه ان الكلام الذي دل على وقوع النسبة بين الشئين اما بالثبوت او بالانقضاء
مع قطع النظر عن حصوله في الواقع لا بد ان يكون بينهما نسبة ثبوتية او سلبية ثبوتية اما ان يكون
هذا اذ اولا لم يكن وتلك النسبة هو الواقع في الخارج ونفس الامر ومقتضى ثبوتها وتحقيقها
انها ثابتة مع قطع النظر عن اعتبار المعتبر لا انما هو حادثة في الخارج فلا بد ان النسبة اقوى
اعتبارية فلا معنى لثبوتها وتحقيقها **قوله** واما المنظور اه يعني انما هي كونه الحكم مطابقة
كسرها للواقع بالصدق لا في المحفوظ في هذا الاعتبار او لا فهو الحكم فانه انما يصير الحكم مطابقة
اذا انتسب الى الواقع واعتبر من جهة الفاعلية صريحا فيقال طابق الحكم الواقع والحكم متصف
بالحق والتفوه بالصدق اعني الانباء عن الشيء على ما هو عليه فيكون نسبة هذا الاعتبار بالصدق
انما تسمية الشيء بوصف ما هو منظور اذ لا فان قلت لم يكن الحكم الا في نفسه هذا الاعتبار بالصدق
الحكم مطابقا بغيره بالصدق وكونه الحكم مطابقا كسرها بالحق تسمية الشيء بوصف ما هو منظور
ثانيا راجع ان التسمية بوصف المنظور ولا يخرج من التسمية بوصف المنظور ثانيا بغيره
منه وانتم نسبة الى التسمية بوصف المنظور ثانيا **قوله** وهو الانباء قال الفاضل المحقق وفيه
نظر لانه الانباء صفة الحكم والحق صفة بيان حال الصدق الذي هو صفة الحكم والحوار ان هذا الخارج
لو كان الانباء مصدرا مبيها للفاعل امي الاختيار فانه صفة التكامل اما لو كان مصدرا مبينا للفعول اعني
كونه الشيء متحققا عنه على ما هو عليه فلا يشك في كونه صفة الحكم او يقال ان هذا مبني على التام فان
اختار الحكم عن الشيء على ما هو عليه فيستلزم كونه الشيء بحيث يميز عنه على ما هو عليه كما في تعريف الدلالة
بالفهم الذي هو صفة للسامع او لا في فانه يستلزم كونه اللفظ بحيث يفهم منه الحق كما حقيقة السيد الفريفي
قدس سر في حاشية المطول وقال المحقق الذي لكن انصاف الحكم لا في معنى كان سواء كان جمعة ايقاع او
والانتماء الى الواقع والواقع او بمعنى النسبة التقديرية بالانباء عن الشيء على ما كان عليه محال كلامه وتصح
قوله وبعض الفاضل اراد به السيد السند قدس سره حيث رد ما قاله الشايخ في شرح التلخيص بما حاصله
انما كونه فاهم الحق منه اللفظ صفة اللفظ بط وكونه معناه كونه اللفظ بحيث يفهم منه الحق فظاهر المظلال
نعم انه يستلزم وان الاستلزام من الاتحاد فلا بد ان يقال ان امثال هذا مجموع على التسامح فلا بد من
ان يقصد من القول واعتباره على ظهوره ان الدلالة اللفظية واللفظية صفة اللفظ والتسامح على التسامح فلا بد من ان يقصد
بغيره فانه ما هو صفة اللفظ اعني كونه اللفظ بحيث يفهم منه الحق ثم ان دلالة فاهم الحق من اللفظ على
كونه اللفظ بحيث يفهم منه الحق دلالة واضحة لا تفتش بالمقصود من قولهم فاهم الحق من اللفظ كونه اللفظ
بحيث يفهم منه الحق **قوله** فالحق صفة اللفظ اياه صفة الحكم بل مجموعة على التسامح
في علم ما تفتق بعض الفضلاء بكونه معناه كونه الحكم بحيث يطابقه الواقع بناء على ظهور دلالة واعتماد
على فهم السامع قال المحقق الذي لكن على هذا التقدير يكون المنظور او لا في اعتبار المطابقة هو الحكم ايضا
في الحقيقة اقوى من كونه المنظور اذ لا في هذا التقدير كونه الحكم مطابقا بغيره الباء هو الواقع لانه الفاعل الصريح لها
ان الذي يلاحظه في حصول هذا الفهم اعني كونه الحكم مطابقا بغيره الباء هو الواقع لانه الفاعل الصريح لها
سواء ذكره ما ذكره او لا لا يخفى انه ثابت على هذا التقدير فاعمل سلكه

متن مشهوره حق هو مطابق مطابقه الواجبات
 والصدق هو مطابقه الحكم للواقع فهو
 93
 المطابق قد يعنى الباعية لا اعتبار المطابقة مع
 جانب الواقع بل احاطة الحقيقة لكي لا يلزم بوجه
 والصدق وقوله وفي قوله **قوله** قد شاع
 في قول البشير الى الصبي بطله على غير القول قاله
 في قول الطالع بوجه صنف كل منها القول المطابق
 والصدق المطابق **قوله** بتقدير الحق من حيث
 الواقع اذ المنظور له في هذا الاعتبار
 الواقع الموضوع كونه حقا وانما يتحقق
 في المنظور **قوله** في اعتبار الثاني في حكم الذي
 ينصف بالمعنى الاصل للصدق وهو انما يعنى
 شئ على ما كان هو على غير ما قيل
 بوجه الاعتبار الثاني بالصدق على الواقع
 حقيقة بمطابقة الواقع اياه في انشأه قولنا
 في الواقع اياه في حكم الا انه كمالا يتحقق منه
 (ب) صفة كماله اذاده يشترك في نظارها
 الا ان هذا كلام طويل حاصله حمل مثله على
 التسامح في العبارة بناء على ظهور المعنى فالله
 اعلم بالصواب

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

قوله لا يقال حاصله لا حاجة في توجيها الزام على تقدير ان يكون انكارهم مقصودا على الموجودات الى ما مر به هو قائم برونه لا يرد
هذا الزام في التحقيق وهو محقق الوجود فيصير الحق ان لم يوجد في الخارج في الاشياء فقد ثبت في ذهنها وان وجد في
الخارج فقد ثبت امر موجود في الخارج ولا يشك ان تلك المقدمات مستدركة لانه ترد يد بين وجود الشيء وعدمه فان قالوا
بل هو وجود الاشياء وان قالوا بوجوده فهو المدعى قال القائل بل في تقدير هذه السؤا ليع ان هذا الاسراء مشترك في الوجود
بين قول ذلك النوع وبين قول النوع لان الشيء ايضا هذا الوجود في الوجود لانه جلال الزام لا يرد يد هذا الزام في التحقيق
اذ محط الرد يد في الاشياء اما تحقيق او غير تحقيق وهو في التحقيق محقق الوجود فيجوز كلامه ايضا في المقدمات المذكورة
والا لم يثبت وجود شيء من الاشياء على التقدير الثاني اي تقدير تحقق الشيء انتهى سلكه

قوله لا يقال ترد الزام او المقصود من هذا الكلام توجيها الزام من طرف المتكلمين على وجه لا يرد عليه النوع
ولا يحتاج الى التوجيه انما يقال للزام فكما ان المتكلمين قالوا ان السلب السلب السلب الذي هو
من جملة المعدومات اما ان لا يوجد في الخارج او يوجد في الخارج ولا يخفى عليه ان الرد يد على هذا المنوال فيوجب كونه قصرا
في حقايق الموجودات قصور فلا يحتاج الى التوجيه المذكور قطعا هذا من اسرار هذا المقام فتعطين
موجوده مراد سوفسطائية طرفية اوله استلزامه بعض مقدمات شاذ من ايلين
اراد شذو محقق سوفسطائية طرفية مقدمه مخدعة مستطع فان قلت كلامي ربه انما
يقع قلت كلامي ابله انهم جوا بوجوب ابله استلزامه مذکور او ذرية متق ابقا
انهم سر كدر قوس انما انما يخلط في بعض المواد وفي يخلط في بعض المواد
يكون ان يخلط في كنه المواد المستطع يخلط في كنه المواد فاما ان يخلط في كنه
المواد لم يثبت به اذ لا يشك من الاشياء لكن المقدم ثابت والتمثل مثل

قوله لا يقال ترد الزام او المقصود من هذا الكلام توجيها الزام من طرف المتكلمين على وجه لا يرد عليه النوع
ولا يحتاج الى التوجيه انما يقال للزام فكما ان المتكلمين قالوا ان السلب السلب السلب الذي هو
من جملة المعدومات اما ان لا يوجد في الخارج او يوجد في الخارج ولا يخفى عليه ان الرد يد على هذا المنوال فيوجب كونه قصرا
في حقايق الموجودات قصور فلا يحتاج الى التوجيه المذكور قطعا هذا من اسرار هذا المقام فتعطين
موجوده مراد سوفسطائية طرفية اوله استلزامه بعض مقدمات شاذ من ايلين
اراد شذو محقق سوفسطائية طرفية مقدمه مخدعة مستطع فان قلت كلامي ربه انما
يقع قلت كلامي ابله انهم جوا بوجوب ابله استلزامه مذکور او ذرية متق ابقا
انهم سر كدر قوس انما انما يخلط في بعض المواد وفي يخلط في بعض المواد
يكون ان يخلط في كنه المواد المستطع يخلط في كنه المواد فاما ان يخلط في كنه
المواد لم يثبت به اذ لا يشك من الاشياء لكن المقدم ثابت والتمثل مثل

قوله لا يقال ترد الزام او المقصود من هذا الكلام توجيها الزام من طرف المتكلمين على وجه لا يرد عليه النوع
ولا يحتاج الى التوجيه انما يقال للزام فكما ان المتكلمين قالوا ان السلب السلب السلب الذي هو
من جملة المعدومات اما ان لا يوجد في الخارج او يوجد في الخارج ولا يخفى عليه ان الرد يد على هذا المنوال فيوجب كونه قصرا
في حقايق الموجودات قصور فلا يحتاج الى التوجيه المذكور قطعا هذا من اسرار هذا المقام فتعطين
موجوده مراد سوفسطائية طرفية اوله استلزامه بعض مقدمات شاذ من ايلين
اراد شذو محقق سوفسطائية طرفية مقدمه مخدعة مستطع فان قلت كلامي ربه انما
يقع قلت كلامي ابله انهم جوا بوجوب ابله استلزامه مذکور او ذرية متق ابقا
انهم سر كدر قوس انما انما يخلط في بعض المواد وفي يخلط في بعض المواد
يكون ان يخلط في كنه المواد المستطع يخلط في كنه المواد فاما ان يخلط في كنه
المواد لم يثبت به اذ لا يشك من الاشياء لكن المقدم ثابت والتمثل مثل

قوله لا يقال ترد الزام او المقصود من هذا الكلام توجيها الزام من طرف المتكلمين على وجه لا يرد عليه النوع
ولا يحتاج الى التوجيه انما يقال للزام فكما ان المتكلمين قالوا ان السلب السلب السلب الذي هو
من جملة المعدومات اما ان لا يوجد في الخارج او يوجد في الخارج ولا يخفى عليه ان الرد يد على هذا المنوال فيوجب كونه قصرا
في حقايق الموجودات قصور فلا يحتاج الى التوجيه المذكور قطعا هذا من اسرار هذا المقام فتعطين
موجوده مراد سوفسطائية طرفية اوله استلزامه بعض مقدمات شاذ من ايلين
اراد شذو محقق سوفسطائية طرفية مقدمه مخدعة مستطع فان قلت كلامي ربه انما
يقع قلت كلامي ابله انهم جوا بوجوب ابله استلزامه مذکور او ذرية متق ابقا
انهم سر كدر قوس انما انما يخلط في بعض المواد وفي يخلط في بعض المواد
يكون ان يخلط في كنه المواد المستطع يخلط في كنه المواد فاما ان يخلط في كنه
المواد لم يثبت به اذ لا يشك من الاشياء لكن المقدم ثابت والتمثل مثل

قوله لا يقال ترد الزام او المقصود من هذا الكلام توجيها الزام من طرف المتكلمين على وجه لا يرد عليه النوع
ولا يحتاج الى التوجيه انما يقال للزام فكما ان المتكلمين قالوا ان السلب السلب السلب الذي هو
من جملة المعدومات اما ان لا يوجد في الخارج او يوجد في الخارج ولا يخفى عليه ان الرد يد على هذا المنوال فيوجب كونه قصرا
في حقايق الموجودات قصور فلا يحتاج الى التوجيه المذكور قطعا هذا من اسرار هذا المقام فتعطين
موجوده مراد سوفسطائية طرفية اوله استلزامه بعض مقدمات شاذ من ايلين
اراد شذو محقق سوفسطائية طرفية مقدمه مخدعة مستطع فان قلت كلامي ربه انما
يقع قلت كلامي ابله انهم جوا بوجوب ابله استلزامه مذکور او ذرية متق ابقا
انهم سر كدر قوس انما انما يخلط في بعض المواد وفي يخلط في بعض المواد
يكون ان يخلط في كنه المواد المستطع يخلط في كنه المواد فاما ان يخلط في كنه
المواد لم يثبت به اذ لا يشك من الاشياء لكن المقدم ثابت والتمثل مثل

[illegible][illegible]

فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته

الاستلزام في قوله بطلان الشيء بطلان
اشارة الى ما قلنا في كونه لا يتصور
ان يتصور الواجب في نفسه بطلان

الانقطاع في نفسه بطلان
لا يمكن ان يكون البطلان في نفسه
الواجب في نفسه بطلان

فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته

الاستلزام في قوله بطلان الشيء بطلان
اشارة الى ما قلنا في كونه لا يتصور
ان يتصور الواجب في نفسه بطلان

فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته

الاستلزام في قوله بطلان الشيء بطلان
اشارة الى ما قلنا في كونه لا يتصور
ان يتصور الواجب في نفسه بطلان

فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته

الاستلزام في قوله بطلان الشيء بطلان
اشارة الى ما قلنا في كونه لا يتصور
ان يتصور الواجب في نفسه بطلان

فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته

فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته
فإنه لا يمكن أن يكون له وجود في ذاته

یغور

والتقوية
التي هي

بشيء واقعا فلا في النوع بالذات والصفة
ليست كما لم يصح حكمه بوجود الصفات **قوله** با
فيه بقاء هي الصفات على ارض فبقاها
غيرها لا تنكاه عنها احد الحشوي وكذا يد اد
البقاء مضاد الى الصفات فكيف يكون نفس المضاف
والبيان انه لا يكون لنفسه الزيادة **قوله**
لما جئ على ما جئ في الكثرة فلم لا يجوز كونه
بشيء في النوع حتى لا ينفك بقاءها
قوله فلا يحش الحش العلم بشي اهل يقنع انفسه العجب
بغير انه يحش بجماع سأل على الخط البني بعد
النظام الحكم جعل الحكم شيئا هذه الصفات
بشيء فلا بد ما يقال في كماله **قوله** لا يحش
المختل الصفة عن الوجود **قوله** لا يحش
على العالم لا على غير من ذلك الى نظام جملة
العالم فيكون حاد فانه لا يصدق من صفاته
يجاز ولا يخفى انه انما يتم اذا لم يقتصر على شي واحد
ما ثبت وجوده من الممكنات ثم اعطى الخط

استواء الصفات العلم بالذات والصفة
لا يتصور العلم بالذات والصفة
بشيء واقعا فلا في النوع بالذات والصفة
ليست كما لم يصح حكمه بوجود الصفات **قوله** با
فيه بقاء هي الصفات على ارض فبقاها
غيرها لا تنكاه عنها احد الحشوي وكذا يد اد
البقاء مضاد الى الصفات فكيف يكون نفس المضاف
والبيان انه لا يكون لنفسه الزيادة **قوله**
لما جئ على ما جئ في الكثرة فلم لا يجوز كونه
بشيء في النوع حتى لا ينفك بقاءها
قوله فلا يحش الحش العلم بشي اهل يقنع انفسه العجب
بغير انه يحش بجماع سأل على الخط البني بعد
النظام الحكم جعل الحكم شيئا هذه الصفات
بشيء فلا بد ما يقال في كماله **قوله** لا يحش
المختل الصفة عن الوجود **قوله** لا يحش
على العالم لا على غير من ذلك الى نظام جملة
العالم فيكون حاد فانه لا يصدق من صفاته
يجاز ولا يخفى انه انما يتم اذا لم يقتصر على شي واحد
ما ثبت وجوده من الممكنات ثم اعطى الخط

وحيث ان العلم لا يتوقف على غيره
فان العلم لا يتوقف على غيره
فان العلم لا يتوقف على غيره

المبني على النظام الحكم لم يدخل في بنية الحكم وال
العلم على تقديره ان يستلزم وجود العلم على تقديره و
الاختصاص كل قادر علم في نظام الحكم المستقل
بمعنى العلم المبني على الاختصاص في العلم على وجه
الافتقار الى العلم على وجه العلم على وجه العلم

باعتباره في التميز بين علمه في اوصافه ثمانية
يتم في التميز بين العلم في اوصافه ثمانية
صاقل في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية
في مقابلته في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية

في مقابلته في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية
في مقابلته في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية

في مقابلته في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية
في مقابلته في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية

وحيث ان العلم لا يتوقف على غيره
فان العلم لا يتوقف على غيره
فان العلم لا يتوقف على غيره

المبني على النظام الحكم لم يدخل في بنية الحكم وال
العلم على تقديره ان يستلزم وجود العلم على تقديره و
الاختصاص كل قادر علم في نظام الحكم المستقل
بمعنى العلم المبني على الاختصاص في العلم على وجه
الافتقار الى العلم على وجه العلم على وجه العلم

باعتباره في التميز بين علمه في اوصافه ثمانية
يتم في التميز بين العلم في اوصافه ثمانية
صاقل في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية
في مقابلته في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية

في مقابلته في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية
في مقابلته في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية

في مقابلته في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية
في مقابلته في العلم في اوصافه ثمانية
بقاؤه في العلم في اوصافه ثمانية

[illegible][illegible]

و واجب الوجود بقدر وجودی که در عالم است
و واجب الوجود بقدر وجودی که در عالم است

الاشكال جواز الاشكال احكاما بالارواح مجردة
متقاربة في العالم غير قائم ولا متقاربة في جوارح
العرض بالحق لا يتغير مع بناء محله بل متغير
يلتفت اليه في الترتيبات فيمكن تمييز كل واحد
خصيصا بغير غيره في العلم حتى يحصل المساواة
وفيتم التماسا لا يتغير على يد غيره بل يتغير
على غير غيره وجوه غير محله وكذا الاعراض لا
تغير في عينها بل في عينها بل في عينها
وكذا بين انما في الصفات بل في عينها
موجبا في الكلام في صفات الارواح بل في عينها
يوجد في ذاتها بل في ذاتها بل في ذاتها
احكاما بالارواح مجردة
متقاربة في العالم غير قائم ولا متقاربة في جوارح
العرض بالحق لا يتغير مع بناء محله بل متغير
يلتفت اليه في الترتيبات فيمكن تمييز كل واحد
خصيصا بغير غيره في العلم حتى يحصل المساواة
وفيتم التماسا لا يتغير على يد غيره بل يتغير
على غير غيره وجوه غير محله وكذا الاعراض لا
تغير في عينها بل في عينها بل في عينها
وكذا بين انما في الصفات بل في عينها
موجبا في الكلام في صفات الارواح بل في عينها
يوجد في ذاتها بل في ذاتها بل في ذاتها

الاشكال جواز الاشكال احكاما بالارواح مجردة
متقاربة في العالم غير قائم ولا متقاربة في جوارح
العرض بالحق لا يتغير مع بناء محله بل متغير
يلتفت اليه في الترتيبات فيمكن تمييز كل واحد
خصيصا بغير غيره في العلم حتى يحصل المساواة
وفيتم التماسا لا يتغير على يد غيره بل يتغير
على غير غيره وجوه غير محله وكذا الاعراض لا
تغير في عينها بل في عينها بل في عينها
وكذا بين انما في الصفات بل في عينها
موجبا في الكلام في صفات الارواح بل في عينها
يوجد في ذاتها بل في ذاتها بل في ذاتها

فان الاشكال
هو في ذاته
الاشكال جواز الاشكال احكاما بالارواح مجردة
متقاربة في العالم غير قائم ولا متقاربة في جوارح
العرض بالحق لا يتغير مع بناء محله بل متغير
يلتفت اليه في الترتيبات فيمكن تمييز كل واحد
خصيصا بغير غيره في العلم حتى يحصل المساواة
وفيتم التماسا لا يتغير على يد غيره بل يتغير
على غير غيره وجوه غير محله وكذا الاعراض لا
تغير في عينها بل في عينها بل في عينها
وكذا بين انما في الصفات بل في عينها
موجبا في الكلام في صفات الارواح بل في عينها
يوجد في ذاتها بل في ذاتها بل في ذاتها

[illegible]

المعرفة

[illegible][illegible]

ثم ان قتي بنوصي فنجي ذلك الحزن مع عدم علم
بوقوع النسب في ذلك الحزن نسبيا معلوم فتدبر
الذكي اخرجني فانه ثلثه ويراي لا يفعل النظر
عني عندي ثلثه بضمير واعي عن علي بن ابي طالب

بِالْكَفَرِ لَمْ يَحْشُرْهُ

[illegible]

تقریر فی ۱۰ جمادی الثانی ۱۲۸۰
لحمہ

[illegible][illegible]

فقد من كان في هذا الموضع
من الناس من كان يبيع
السلع والاشياء على
الماء وكانوا يسمون
بالحائكين

[illegible][illegible]

معلوم اولی کہ رزاق بو یوسف کور
بر بعد از انقاع ایلمس بواستغفار
کنند که غریبند اولان رزاقی
بو یوسف کور جو با انکارند در وقت
خفتنه رزاقی اطلاق ایلمس
و بد که اولی که بعد ایس اولس
و بد که انقاع ایلمی بعد ایس
و بد که و غیره کلامند و داخل
بو یوسف کور حقیقت بقوله
اولی که بعد ایس اور رزاقی

[illegible][illegible]

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

الحال يجعله ترك مستحلبا ما صح بالنظر الى
ذاته وهو في هبة في اذ يجعلوا ايجاد العالم
لا سيما في عالم على المصالح والسيئ في العناية
ولكننا اضطرنا في المقتلة الى ان نمنع
عن فعله ان يفعل البتة ولا يتركه وان جعل
الترك كما في الغاية فاننا نعلم قطعا ان جعل احسن
لم يقتل به ذهابا اخطر من تركه احيانا هو جسد

2 مجرد تسكينه لا يجعل ما اختار تركه
ثانويا واجبا عليه في وقت الى ان يفعل البتة
والاستحقاق بالشرع فالجواب في حقنا في تركه

بعض المقتلة بالحق جوب على ما في بعض استحقاق
تاركه التزم على عقله فيكون وجوب عقيل في تركه
هو اذ لا معنى للزم لانه لما كان الاطلاق ولا العقاب
على الاطلاق اذ يتصور في حقنا فاننا
على ان يكون اخيرا في المقتلة اذ لا يقيد بالمكان لا يتعد
العالم في المقتلة العقلية يتناول به لتقوم العقاب

فقد علمنا ان العقل لا يتناول به لتقوم العقاب
ما هو من العقلية في العقلية في العقلية في العقلية
التي هي من العقلية في العقلية في العقلية في العقلية

فقد علمنا ان العقل لا يتناول به لتقوم العقاب
ما هو من العقلية في العقلية في العقلية في العقلية
التي هي من العقلية في العقلية في العقلية في العقلية

استحقاق

الحال يجعله ترك مستحلبا ما صح بالنظر الى
ذاته وهو في هبة في اذ يجعلوا ايجاد العالم
لا سيما في عالم على المصالح والسيئ في العناية
ولكننا اضطرنا في المقتلة الى ان نمنع
عن فعله ان يفعل البتة ولا يتركه وان جعل
الترك كما في الغاية فاننا نعلم قطعا ان جعل احسن
لم يقتل به ذهابا اخطر من تركه احيانا هو جسد

2 مجرد تسكينه لا يجعل ما اختار تركه
ثانويا واجبا عليه في وقت الى ان يفعل البتة
والاستحقاق بالشرع فالجواب في حقنا في تركه

بعض المقتلة بالحق جوب على ما في بعض استحقاق
تاركه التزم على عقله فيكون وجوب عقيل في تركه
هو اذ لا معنى للزم لانه لما كان الاطلاق ولا العقاب
على الاطلاق اذ يتصور في حقنا فاننا
على ان يكون اخيرا في المقتلة اذ لا يقيد بالمكان لا يتعد
العالم في المقتلة العقلية يتناول به لتقوم العقاب

فقد علمنا ان العقل لا يتناول به لتقوم العقاب
ما هو من العقلية في العقلية في العقلية في العقلية
التي هي من العقلية في العقلية في العقلية في العقلية

ثم قيل العذاب على الروح في النار والروح
في النار والروح في النار والروح في النار
والروح في النار والروح في النار والروح في النار

فقد علمنا ان العقل لا يتناول به لتقوم العقاب
ما هو من العقلية في العقلية في العقلية في العقلية
التي هي من العقلية في العقلية في العقلية في العقلية

وغيره

والمبالغة في ذلك على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل
في غير ذلك على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

الى غير ذلك على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

يقال فعله على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

الاولى وجماعة اخرى على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

هذا على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

تعالى وجماعة اخرى على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

حيث ان الحكم بغيره هو ان يفتقر الى دليل

في كون لم يفتقر الى دليل

ذلك فاني لم يفتقر الى دليل

صلى الله عليه وسلم في جواب ان هذا هو الحق

للمبالغة في ذلك على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

وقبل المبالغة في ذلك على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

كفر الجاهل على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

كفر النعمان على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

ان سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

الذي على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

بوجوده من مراد من قوله او زره اعترضه كان سائل في ذلك على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

في بعض النسخ على ما لا ينبغي ان يفتقر الى دليل

ففي حق اهل الكبار قوله لا يقبل منها شفاعة ظاهر
 في حق اصل الشفاعة وانه لا يقبل منها شفاعة ظاهر
 ان يكون الغي الشفاعة لان جات شفاعة
 شفيع لم يقبل منها فظهر ان يقبل بطريق اخر
 يقبل دلائلها على العموم في شفا مرتين
 منع الاله على عموم الاشياء صريح في غير
 المنكر في سبب الشفاعة وهو ان لا يقبل
 فيعم ايضا ويمكن ان يحتاج الى ضرورة في
 جوع الغي الى ما يشبهه في المنكر المنفية
 خاصة في بعض وعدها على ضرورة
 فاذا قلنا لا رجل في الدنيا غاهي على سطح الارض
 منه ان يكون جميع العلم على سطح الارض لا يقبل
 الغي والمنكر فوجه في سبب الشفاعة كوجهها
 فيهم ايضا لم يبعدها جدا **فلا** يجب تخصيصها
 ان قلت كيف خصهم بهم وعلم عموم الاشياء
 قلت لم هو الاله على عموم الاشياء
فلا فلا معنى للشفاعة في المعنى بالحق صفة

فما ذكره الشفاعة في قوله لا يقبل منها شفاعة
 مع ان خصم يمكنه ان لا يقبل منها شفاعة
 هي الكفر حاصله الكفر من المنة فلا قطع بان
 اذ المراد بالكلية ان الكفر لا يقبل منها شفاعة
 على كونه من منة بالجماع وكونه كمال الكفر
 لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر
 ثابت لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر
 كما نرى في قوله لا يقبل منها شفاعة
 لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر
 فراء الاعلى في قوله لا يقبل منها شفاعة
 شفاعة او شفاعة الشفاعة كوجهها
 من حرم في بعض مواضع الشفاعة
 لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر
 لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر
 لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر

فما ذكره الشفاعة في قوله لا يقبل منها شفاعة
 مع ان خصم يمكنه ان لا يقبل منها شفاعة
 هي الكفر حاصله الكفر من المنة فلا قطع بان
 اذ المراد بالكلية ان الكفر لا يقبل منها شفاعة
 على كونه من منة بالجماع وكونه كمال الكفر
 لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر
 ثابت لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر
 كما نرى في قوله لا يقبل منها شفاعة
 لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر
 فراء الاعلى في قوله لا يقبل منها شفاعة
 شفاعة او شفاعة الشفاعة كوجهها
 من حرم في بعض مواضع الشفاعة
 لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر
 لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر
 لا يقبل منها شفاعة بالجماع وكونه كمال الكفر

في حق

رفع
الوجه

والله اعلم بالصواب

فولادی ای رکنه مقدسه
بجای خیر و صلاح
خلاصه

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

[illegible]

فقد طلعت الشمس على
خزانة فؤادك
في اجرة العجايب من جزيرتي
و زينت في ايامك
وهي اعين الحبيب
انما انت خاتم النبوة
يا كاشميري
يا كاشميري

[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side.]

قوله من الاستاذ اعطاه فاعطاه
عنه اعطاه من الاستاذ اعطاه فاعطاه
الاستاذ اعطاه من الاستاذ اعطاه فاعطاه
الاستاذ اعطاه من الاستاذ اعطاه فاعطاه

[illegible]

فقد كان له في العلم والادب والادب والادب
فقد كان له في العلم والادب والادب والادب
فقد كان له في العلم والادب والادب والادب

ولا في **قوله** بل صحت استثنائا اذا فصل استثنائا
 هي نصي وايضا لو لم يثنى في قوله
 لم يتناولهم بل يجرى فلم يوجب فسقهم
 او **قوله** في عجايب **قوله** لا يتغير امره في
 مع استثنائه من ثقلها في
 وهو واحد في كل شيء في حياته كلام
 الله تعالى لا تفاد في حيث خصصها النظم
 في حفظ اتفاق على التفرع في غير المعط
 القبيح **قوله** ان تقول كلام الله اى لا
 عليه في الحق ظاهر اولى النسب
 كما ان القرآن كلام واحد **قوله** في ثبات الجود
 المشهور فيهم من ان العوالم من شئ ايضا
 وما ثبت بطريق واحد هو خصوص ما ايجبه
 الخ **قوله** او عيها **قوله** احياء المرح اريا
 بالعبية وفي عجايب ايضا المرح بالرويا
 يا هنيئة الكفا في غيرة بي وقلي

رويا

قوله في عجايب **قوله** لا يتغير امره في
 مع استثنائه من ثقلها في
 وهو واحد في كل شيء في حياته كلام
 الله تعالى لا تفاد في حيث خصصها النظم
 في حفظ اتفاق على التفرع في غير المعط
 القبيح **قوله** ان تقول كلام الله اى لا
 عليه في الحق ظاهر اولى النسب
 كما ان القرآن كلام واحد **قوله** في ثبات الجود
 المشهور فيهم من ان العوالم من شئ ايضا
 وما ثبت بطريق واحد هو خصوص ما ايجبه
 الخ **قوله** او عيها **قوله** احياء المرح اريا
 بالعبية وفي عجايب ايضا المرح بالرويا
 يا هنيئة الكفا في غيرة بي وقلي

ويا هنيئة على ملكه قبل سماه في باعلى قوله
 الكثرين عن قوله تعالى ان شراكم **قوله** والحق
 ما فقط جسدي في انجذاب المرح كان مكرها
 وق بخصه وقره وقره عايشه **قوله**
 حكاية عن الثانية **قوله** يكون استنساخا في
 وافق غرضه في اهانته كما في منسب
 دعي **قوله** يا هنيئة عينا صحتة فصلا
 عين الصبي عوا في يظهر عوا في
 قبل عوام المسلمين تحليصهم الخوف والكره
 ومع معة قها الخوف **قوله** في حجة كره
 ومعنة واهانة وفي نظر **قوله** ستة بضم
 هاء **قوله** استنساخا **قوله** وايضا كناية ناطق
 به قبل الولى اها صديق عيسى **قوله** او عجيبة
 لكرهنا لغيره **قوله** وكذا في حجة سليمان نعم قلنا
 عن لا نرى الا ظهور خلاف من بعض الصبيان
 بلا وعاء المنق وقصا بنا انا لا يفرنا استنساخ
 اها ص هناك دعوا المنق ولا قصي المنق
 او حجة للنبي عليه السلام **قوله** هو استنساخا الذي لا يمكن

قوله في عجايب **قوله** لا يتغير امره في
 مع استثنائه من ثقلها في
 وهو واحد في كل شيء في حياته كلام
 الله تعالى لا تفاد في حيث خصصها النظم
 في حفظ اتفاق على التفرع في غير المعط
 القبيح **قوله** ان تقول كلام الله اى لا
 عليه في الحق ظاهر اولى النسب
 كما ان القرآن كلام واحد **قوله** في ثبات الجود
 المشهور فيهم من ان العوالم من شئ ايضا
 وما ثبت بطريق واحد هو خصوص ما ايجبه
 الخ **قوله** او عيها **قوله** احياء المرح اريا
 بالعبية وفي عجايب ايضا المرح بالرويا
 يا هنيئة الكفا في غيرة بي وقلي

الحلاوة الكاملة بحسب ان ياد الله ان الخلافة على
الاولى يكون ثلثين **فقط** لعل عليكم منقطع
ما يعرف من ثلثين فان وجوب المعرفة يقتضيه حب
الحق هذه الدلة لطلوع الوجوه فبما انه
لا يجب علينا عقلا ولا على الله تعالى اصلا فليطلب
قاعدة الوجوه على الله تعالى كسنة العقل
وايضاً لو وجب على الله تعالى ما خلا الزمان منقطع
والجانب كسنة بناء النوع كالجسم منقطع
والجاهلية كونه على طريقة اهل الجاهلية
وقد قيل ان الادهرنا بالامع هو منقطع
في الله تعالى ابراهيم الى جاعلكم المسلمين
الذين هم في الله متوكلون فيصير الله كلهم
في المعصية ضلالة فانه لا يجمع على الضلالة
يجازاً انما يلزم المعصية لو كان في قرة العقل
لا عن مجرد اضطرار فلا اشكال اصلا **فقط**
القطع بعدم زعمه عليه شرط هو لا يعلم
لعمري وعدم القطع انما ياتي في الثاني لا في الاول

فلا بد من ان يكون العقل
الذي هو مناط التكليف
مستقلاً عن الزمان
والجانب كسنة بناء النوع
كالجسم منقطع
والجاهلية كونه على طريقة
اهل الجاهلية
وقد قيل ان الادهرنا بالامع
هو منقطع
في الله تعالى ابراهيم الى
جاعلكم المسلمين
الذين هم في الله متوكلون
فيصير الله كلهم
في المعصية ضلالة
فانه لا يجمع على الضلالة
يجازاً انما يلزم المعصية
لو كان في قرة العقل

فان قيل ان الادهرنا بالامع
هو منقطع
في الله تعالى ابراهيم الى
جاعلكم المسلمين
الذين هم في الله متوكلون
فيصير الله كلهم
في المعصية ضلالة
فانه لا يجمع على الضلالة
يجازاً انما يلزم المعصية
لو كان في قرة العقل

فان قيل ان الادهرنا بالامع هو منقطع
في الله تعالى ابراهيم الى جاعلكم المسلمين
الذين هم في الله متوكلون فيصير الله كلهم
في المعصية ضلالة فانه لا يجمع على الضلالة
يجازاً انما يلزم المعصية لو كان في قرة العقل
لا عن مجرد اضطرار فلا اشكال اصلا
القطع بعدم زعمه عليه شرط هو لا يعلم
لعمري وعدم القطع انما ياتي في الثاني لا في الاول
فان قيل ان الادهرنا بالامع هو منقطع
في الله تعالى ابراهيم الى جاعلكم المسلمين
الذين هم في الله متوكلون فيصير الله كلهم
في المعصية ضلالة فانه لا يجمع على الضلالة
يجازاً انما يلزم المعصية لو كان في قرة العقل

فان قيل ان الادهرنا بالامع هو منقطع
في الله تعالى ابراهيم الى جاعلكم المسلمين
الذين هم في الله متوكلون فيصير الله كلهم
في المعصية ضلالة فانه لا يجمع على الضلالة
يجازاً انما يلزم المعصية لو كان في قرة العقل

الحلاوة

فان قيل ان الادهرنا بالامع هو منقطع
في الله تعالى ابراهيم الى جاعلكم المسلمين
الذين هم في الله متوكلون فيصير الله كلهم
في المعصية ضلالة فانه لا يجمع على الضلالة
يجازاً انما يلزم المعصية لو كان في قرة العقل

